

4.9

Comentarios (616)

Diego Fernando Cardona Madariaga

Bogotá, Colombia

Conferencista | Capacitador | Docente | Moderador | Panelista

País de residencia: Colombia

Nacionalidad: Colombia

Idiomas: Catalán, Español, Inglés

Áreas de conocimiento

Transformación digital, Aplicación estratégica de tecnología en las organizaciones, Cuarta revolución Industrial, Gobierno electrónico, Gobierno abierto, Competitividad, Valor compartido.

Descripción del perfil

Experto en transformación digital y en liderazgo de equipos de alto desempeño, con una trayectoria profesional de cerca de 40 años como alto directivo gubernamental y consultor para gobiernos latinoamericanos, con financiación de agencias multilaterales y como directivo universitario. Experiencia en política pública de educación, ciencia, tecnología e innovación. Cuenta con un posdoctorado en la Universidad de Pittsburgh financiado por la Fulbright en Política Pública de uso de las TIC y otro en la Universidad de Hull financiado por el Consejo Británico, en Educación mediada con Tecnología, optó por un Doctorado en Ciencias Administrativas en ESADE financiado por la UNESCO y la OEA con énfasis en Gobierno Digital y cuenta con un MBA después de titularse como Ingeniero Civil con especialización en gerencia de proyectos.

Conferencias, Cursos o Talleres

Impacto de la 4ta Revolución Industrial en el rol de CIO

Flexible

Compartir la relación que existe entre los CIO y las retos de la 4ta Revolución Indistrial

Principios básicos de estrategias de gobierno electrónico

Flexible

Entrenar en el uso de las TIC para incrementar la transparencia y eficiencia a nivel gubernamental

La Información como Insumo para la Toma de Decisiones

Flexible

En la cuarta revolución industrial, la información se convierte en insumo fundamental en el papel de los directivos

Abordemos la incertidumbre

Flexible

Un entorno altamente cambiante y complejo, implica la necesidad de tomar decisiones con la información disponible y no con la que quisiéramos tener, lo óptimo es enemigo acérrimo de la factible y por lo tanto es necesario desarrollar una competencia fundamental "Tolerancia a a Incertidumbre"

Innovar como necesidad

Sin especificar

En las organizaciones, la denominada I+D+i es clave para el éxito en entornos turbulentos ¿se aborda correctamente?

Innovación en la Educación Superior

Flexible

Teniendo en cuenta la “crisis del aprendizaje” en la educación a nivel mundial que presenta el Informe sobre el desarrollo mundial 2018: que se expresa en que una escolarización sin aprendizaje como la reportada en el informe es una injusticia que impide la prosperidad, ampliando la brecha social al no entregar las competencias básicas, se recomienda una innovación a sistema educativo que promueva un “aprendizaje para todos” ¿se está actuando en es vía?

Transformación digital, necesidad estructural

Flexible

La evolución de las relaciones en la sociedad y de sus modelos productivos ha estado acompañada del uso intensivo de las TIC que obliga a los diferentes actores de la sociedad a asumirlos de manera efectiva a través de modelos de cambio apropiados que disminuyan las brechas existentes como parte de su papel fundamental para el logro de la equidad económica, política, social y cultural en un entorno altamente volátil, incierto, complejo y ambiguo como el actual. Por otro lado, la coyuntura pandémica que se ha vivido desde el 2020 ha generado una abundante proliferación de actividades relacionadas con los beneficios conceptuales que la transformación digital puede proveer a la sociedad, sin embargo, son pocas que abordan el desafío desde acciones prácticas que demuestren la viabilidad con ejemplos concretos de ese relevante proceso.

Disrupción en el Rol del Docente

Sin especificar

Desde el 2018 el Banco Mundial ya alertó sobre una crisis en el modelo educativo que confirma la UNESCO expresado en que el sistema educativo no está dando respuesta a las necesidades de la sociedad, se vive una escolarización sin aprendizaje dado que se están enseñando competencias para el presente, cuando lo que se requiere es empoderar para el requerimiento del futuro. Se está entrenando con un modelo académico del pasado para las necesidades del hoy a ciudadanos del futuro. Claramente un despropósito que no es el resultado de la coyuntura generada la pandemia vivida desde el 2020, si no que se trata de una situación estructural que debe abordarse desde diferentes perspectivas de manera integral incluyendo, entre otros grupos de interés a los docentes. ¿Educar, entrenar, adiestrar, preparar, instruir, enseñar, formar, empoderar? aunque parecen sinónimos, existen diferencias que en algunos casos son de fondo y que definen la acción que se requiere en la realidad social. El sistema de Educación ha desarrollado a lo largo de su historia un proceso de Enseñanza-Aprendizaje, en el que el "profesor" enseña un conocimiento al "estudiante" quien aprende. A pesar de haber sido el modelo hegemónico es claro que es, al menos conveniente, realizar adecuaciones como las que solicita el GEM que aboga por la búsqueda de soluciones disruptivas a la problemática del sector con opciones como dejar atrás el tradicional proceso de Enseñanza-Aprendizaje para avanzar hacia un proceso de empoderamiento, entendido como "dotar a un individuo, comunidad o grupo social de un conjunto de herramientas para aumentar su fortaleza, mejorar sus capacidades y acrecentar su potencial", en el que desaparecen las fronteras entre el profesor y el estudiante que manejan un proceso pasivo y se migra a un proceso activo, colaborativo, autónomo en el que el antiguo profesor parado en el estrado se convierte en un facilitador sentado al lado y el antiguo

estudiante receptor de conocimiento se convierte en un cocreador de aprendizajes validos en la futura realidad en la que se desempeñará.

Best Practices de Organizaciones Pioneras en la Transformación Digital

4 Horas o más

Segunda Unidad Temática de la Acción Formativa "Desarrollo de Habilidades para la Disrupción Digital Visión de Futuro en la Industria 4.0 y Excelencia en la Gestión" impartido a través del CESA para BPRO en el marco del

convenio

Learning Agility para Afrontar los desafíos de la 4RI

4 Horas o más

El objetivo es Desarrollar una visión holística de su proceso personal de autoaprendizaje y mejora continua con pensamiento crítico, creatividad e innovacion.

Innovación y Transformación Digital

Flexible

User Experience Vs Customer Experience

Flexible

La experiencia de usuario como parte de la experiencia del cliente como factor de éxito en la búsqueda de "Defensores" de marca

Transformación Digital y Filosofía METIS

Sin especificar

La importancia del capital humano en los procesos de transformación digital. El desafío es humanizar la tecnología no automatizar procesos

Gestión de sinergias en la 4RI

Flexible

Curso desarrollado en el marco del convenio CESA, BPro, SENA en octubre del 2022

Más allá del LMS. Integrando nuevas experiencias en la Educación

Sin especificar

Conferencia impartida en el marco de edutic 2022 el 20 de octubre del 2022

Del Enfoque de la Creatividad a la Estrategia de Innovación (Paz del Rio)

Flexible

Proceso de actualización profesional desarrollado por Paz del Rio mediante convenio con el SENA y operador por el Polotécnico Grancolombiano, Acción de Formación sobre Gestión de la Innovación Centrada en la

Optimización de Recursos Junio, 2023

El Desafío de la Conectividad.

Flexible

La Tecnología es una excelente herramienta, pero no está por encima de la creatividad como habilidad humana que debe hacer uso apropiado de esa tecnología.

Modelos de Transformación Digital en las IES

Sin especificar

Bootcamp desarrollado para los afiliados a FODESEP con el apoyo del SENA a través de la convocatoria DG0001-2023 en SIncelejo el 17 y 18 de agosto del 2023 y en Cali el 24 y 25 de agosto del 2023

Experiencias

Consultor en Aplicación Estratégica de Tecnología

Diversas organizaciones de apoyo multilateral (WB, OAS, IDB)

1994 - Actual

Director Modalidad en Línea

Universidad Internacional del Ecuador - UIDE

2020 - 2021

Vicerrector Académico

Universidad EAN

2015 - 2019

Profesor Titular

Universidad EAN

2019 - 2019

Vicerrector de Planeación

Universidad EAN

2015 - 2015

Profesor Titular

Universidad del Rosario

2010 - 2015

Decano

Universidad del Norte

2008 - 2010

Director Alta Gerencia

Universidad del Rosario

2005 - 2008

Gerente SNIES

Ministerio de Educación

2004 - 2005

Director de Tecnología

DataTiempo

1998 - 1998

Director Productos DeskTop GIS

Prosis

1995 - 1998

Director Técnico

DANE

1992 - 1994

Director de Sistemas Educativos Asistidos por Computador

TecnoLaser Ingeniería

1991 - 1992

Ingeniero Delegado del Departamento de Planeación

Constructora Pedro Gómez

1989 - 1991

Estudios

Estancia Posdoctoral - Política Pública de uso de las TIC en Educación

PROCAGE - University of Pittsburgh

2021

Estancia posdoctoral - Docencia mediada con TIC

University of Hull

2013

PhD Managment Sciences

ESADE

2005

Magister en Administración

Universidad Externado de Colombia

1999

Especialista en Sistemas Gerenciales en Ingeniería

Pontificia Universidad Javeriana

1993

Ingeniero Civil

Universidad de los Andes

1989

Libros

Impulso a la transformación digital de la educación superior como resultado del COVID-19

En el texto “Sociedad e innovación en tiempos de pandemia: el virus que activó la innovación” editado por la Universidad EAN se publicó un resultado parcial de la investigación del impacto de las TIC como Política Pública Educativa para la Cuarta Revolución Industrial, desarrollada en el marco de la nominación en Estados Unidos de Norteamérica a la Beca Fulbright–COLCIENCIAS como Profesor Investigador Colombiano 2020-2021. El documento inicia con una descripción del desarrollo de la sociedad que explica la crisis de la Educación Superior profundizada por la coyuntura generada por el COVID-19 en Colombia. Se continúa revisando la Política Pública con énfasis en aquella relacionada con el Sector de la Educación Superior y los impulsores que justifican una propuesta, para cerrar con la descripción de una propuesta de acción desde la perspectivas conceptual y operativa, aprovechando investigaciones previas desarrolladas en el ámbito de la innovación educativa, moderadas por la función como directivos académicos de los autores. La propuesta básicamente es una Transformación Digital que implica la migración hacia un modelo institucional que integre los beneficios que proveen las TIC, las economías de escala producto de sinergias entre diferentes Instituciones, el acercamiento controlado y eficiente

a la realidad de la sociedad con cercana colaboración del Sector Productivo y el equilibrado desarrollo de la capacidad intelectual y las habilidades técnicas específicas.

La UIDE aportando al Desarrollo Social desde la Digitalización y la Internacionalización

En el texto “Cooperación, Competencia e Internacionalización de la Educación a Distancia y en Línea. Una estrategia clave para promover la calidad de la educación superior” editado por la CALED, se publicó un resultado parcial de la investigación sobre política pública latinoamericana para el uso de las TIC en la transformación digital de la educación desarrollada en el marco de la nominación en USA a la Beca Fulbright como investigador para la vigencia 2020-2021. El documento describe el exitoso caso de aporte al desarrollo social por parte de la Universidad Internacional del Ecuador – UIDE desde la digitalización y la internacionalización del proceso de enseñanza- aprendizaje, con una descripción de la evolución social que explica la actual crisis educativa. El documento continúa describiendo el sector de la educación superior ecuatoriano para cerrar con la descripción de una propuesta de acción aprovechando investigaciones en innovación educativa. La propuesta implica la transformación digital integrado los beneficios que proveen las TIC, las economías de escala producto de sinergias

entre diferentes instituciones, el acercamiento a la realidad de la sociedad para el desarrollo de la capacidad intelectual y las habilidades técnicas específicas de los egresados de la UIDE.

Shared Value at Fashion and Clothing Cluster of SMEs at Ibague, Colombia

After 15 years of failure to achieve the Millennium Development Goals (MDGs), the UN - Global Compact proposes the dynamic participation of the private sector, especially of investors and entrepreneurs, that make up the new world development, generating a historic opportunity to expand, combine, and take advantage of the efforts and resources used by companies and other private institutions in different regions of the world. Colombia

participates actively in this process, especially after the signing of the peace treaty with the guerrillas in 2016, which motivates the private sector to develop capacities to overcome traditional CSR and evolve towards the concept of “Shared Value”, with serious limitations of leveraging these initiatives, led by SMEs, which represent 97% of the local business community in Colombia. Therefore, this chapter shows the results obtained in a small municipality of Tolima, which through the formation of a common base of production among equals in the fashion sector, could implement a program with the capacity of creating shared value. Published at "Handbook of

Research on Increasing the Competitiveness of SMEs" (2019) http://bit.ly/36g1hcq

Universidad EAN Breaking a Babel Tower Applying SAP as a Tool Under a PMO Mode

This chapter describes the PMO model used to renovates the Information Systems of the Universidad EAN that before 2015 operated with multiple obsolete tools, generating incidents in the management of the information required for its operation. As part of the institutional innovation Project implemented to ensure economic and administrative efficiency besides its strategic alignment, a SAP-based solution was implemented allowing it to move from a technological babel tower with almost 40 independent Information Systems in multiple platforms, towards a comprehensive platform that ensured a unified interoperability model with a scalable hardware infrastructure, using state-of-the-art applications supporting the provision of self-services to the community, expanding IT capabilities, reducing the risks, increasing the information security, improving the quality of service and that, despite being it in a stabilization stage, it has been supporting the operation in an efficient and effective way, as shows the institutional results from the financial and academic quality perspectives. Published at “Handbook of Research

on Project Management Strategies and Tools for Organizational Success” (2020) http://bit.ly/2G89yoh

Innovación del Sistema Educativo como Requerimiento de un Turbulento Entorno

Cardona, D., (2018) en “Universidad en el Espacio Iberoamericano: Propuestas de futuro para la Vinculación Universidad-Entorno y la Promoción del Posgrado”, Editorial Universidad de Granada, España, Granada, ISBN 978-

84-338-6224-2, Pág. 107-112 https://goo.gl/5AxFGR

Hacia un Modelo explicativo del proceso innovador para centros universitarios de emprendimiento en Bogotá: Una aproximación desde las exaptaciones y la diversidad

Cardona, D., & Pulgarín, S. (2015), en “Metáforas biológicas aplicadas a las organizaciones (II)”, Centro Editorial de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Colombia, Bogotá DC ISBN 978-958-775-

784-2

Gobierno electrónico en América Latina: revisión y tendencias

Cardona, D. & Cortes, J. (2015), Editorial Universidad del Rosario, Bogotá, ISBN: 978-958-738-639-4, 128 p, http://goo.gl/eAO3BT

ICT for development and the MuNet program: experiences and lessons learnt from an indigenous municipality in Guatemala

Cardona, D., et.al., en Proceedings of the 6th International Conference on Theory and Practice of Electronic Governance ACM International Conference Proceeding Series; Pages: 188–191, December 2012, ISBN 978-1-4503-

1200-4, available at http://dl.acm.org/citation.cfm?doid=2463728.2463767

Las TIC y su Impacto en el Aprendizaje Organizacional

Cardona, D., en ¿Hacia dónde va la Sociedad Digital? Coordenadas para su abordaje, Said, E. (ed), 2012, Editorial Académica Española, Madrid, ISBN: 978-3-8484-5162-3, Pág. 21-68

MuNet - Municipios Eficientes y Transparentes una nueva manera de mejorar el desempeño de los municipios

Cardona, D., en “TIC, Comunicación y Periodismo Digital. Reflexiones desde América Latina y Europa”, Said, E (Ed), 2010, Red Ciberperiodismo – CYTED, por medio de la Universidad del Norte de Colombia, La Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín (Colombia), la Universidad del Claustro de Sor Juana (México), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Universidad Complutense de Madrid (España), ISBN 978 958 741

077 8.

The Internationalization of Business Schools in Latin America. Implications for Program Development. There is a specific model?

Cardona, D., en Selected Abstracts and Papers from The Latin American Research Consortium and Dean’s Workshop – LARC, marzo 2010, Tulane University, New Orleans – USA, ISBN 978 958 8357 19 5

La experiencia en la implementación del concepto de gobierno electrónico en Latinoamérica

Cardona, D., en Memorias de la XIII Cátedra Europa – III Simposio las Sociedades ante el Reto Digital, Said, E. (ed.), Universidad del Norte, 18 de marzo 2010, ISBN 978 958 741 119 5 http://www.blip.tv/file/3579323/

MuNet, Municipios Eficientes y Transparentes

Cardona, D, et. al., 2009, Washington, Secretaría Ejecutiva para el Desarrollo Integral – SEDI/OEA, 78 p, ISBN 978–0–8270–5318–2 disponible en

http://portal.oas.org/Portal/Sector/Secretar%C3%ADaGeneral/SEDI/OESEDI/Proyectos/NPA/UsoEficientedeTICs/MuNetFaseI/tabid/1767/language/es–CO/default.aspx

Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones – TIC en la relación administración pública ciudadano, caso Colombia y Perú

Cardona, D., 2009, Bogotá, Editorial Universidad del Rosario, 372 p, ISBN 978–958–8378–20–6 disponible electrónicamente en
http://books.google.com/books?id=6Qc4Gkw6ZMcC&dq=inauthor:%22Diego+Fernando+Cardona+Madariaga%22&hl=es&source=gbs_navlinks_s corresponde a la publicación de la tesis doctoral publicada en

http://hdl.handle.net/10803/392160

Risaralda: competitividad y desarrollo regional. Generación de un lenguaje común entre actores

Cardona, D. et. al., 2009, Bogotá, Editorial Universidad del Rosario, 130 p, ISBN 978–958–738–045–3

Generación de un lenguaje común y un marco conceptual compartido sobre competitividad entre los actores de desarrollo regional en el departamento de Risaralda

Cardona, D., et. al., en Memorias del III Encuentro sobre Investigación Universidad del Rosario, 2009, Pág. 17–24, ISBN 978–958–8378–87–9

MuNet, a new way to improve municipalities

Cardona, D., et.al., en Proceedings of the 3rd International Conference on Theory and Practice of Electronic Governance ACM International Conference Proceeding Series; Vol. 322, Pages: 240–245, december 2009, ISBN 978–1–60558–663–2, available at http://doi.acm.org/10.1145/1693042.1693090

La Implementación de las tecnologías de gestión de calidad y su relación con la innovación

Cardona, D., Rivera, H., Malaver, N.,, en Memorias XLIV Asamblea Anual CLADEA 2009, "Tecnología, Educación Responsable y Sostenibilidad " ISBN: 978-9942-03-052-8, Noviembre 2009, http://www.ascolfa.edu.co/web/archivos/conferencia2009/memorias/MemoriasCladea2009/upac01_submission_399.pdf

El govern electrònic. Una revisió des de la perspectiva de la prestació de serveis

Cardona, D., en "Repensar el paper del gestor públic en el segle XXI", 2002, Pág. 391–407, Associació Catalana de Gestió Pública, ISBN 84–393–6121–1, septiembre 2003, Disponible en http://www.congres.lluert.net/comunicacions/grup3/Cardona.pdf

El desarrollo de las organizaciones: La innovación tecnológica, la cooperación social y el elemento humano

Editores Dominguez, L, Cardona, D, Martínez, A, Ramírez, A, (2018), Instituto Tecnológico Superior de Puerto Vallarta- México ISBN 978-958-756-601-7

Artículos

La educación, una ciencia que convoca

Telesucesos Quito - Ecuador Enero 7, 20201 8:15 AM Diego Cardona PhD Director General - Modalidad en Línea UIDE Programa completo disponbile en https://fb.watch/2S-uxpV3RY/

https://youtu.be/3eTdYBhdwYM

Diferencias Educación Tradicional y Distancia

25 de agosto de 2020 Radiocentro Quito Ecuador https://centroecuador.ec/

https://youtu.be/_Ip0UcKUoE0

Primer año de la Ley TIC en Colombia

25 de agosto de 2020 Red+Noticias Bogotá - Colombia

https://youtu.be/jB60iN5pTm4

Perfil en Mentes a la Carta

https://www.mentesalacarta.com/conferencistas-capacitadores-coaches/diego-cardona