

4.9

Comentarios (206)

Maximiliano Sainz

Montreal, Canadá

Conferencista | Capacitador | Coach | Docente | Moderador | Panelista

País de residencia: Canadá

Nacionalidad: Argentina, Canadá

Idiomas: Español, Francés, Inglés, Portugués

Áreas de conocimiento

Andragogía, Interculturalidad, Evaluación de proyectos, Investigación internacional, Formulación de proyectos, ODS, Desarrollo organisativo, Planeación estratégica, Gestión de recursos humanos, Indicadores y monitoreo, Desarrollo de capacidades, Redes académicas, Administración de empresas, Curriculum, Competencias globales, Educación Superior, Ciencia y tecnología, Marco lógico, Vinculación con el medio, Desarrollo local, Alianzas estratégicas, Responsabilidad social empresa, Redes de conocimiento, Ciudadanos de sostenibilidad, Relaciones internacionales, Gestión de proyectos, Educación internacional, Fundraising, Movilidad académica, Economía solidaria, Antropología, Internacionalización.

Descripción del perfil

Maximiliano Sainz es un experto en los campos de la Educación Internacional, la Cooperación Internacional y la Economía solidaria. Posee más de 20 años de experiencia en, docencia, formulación y gestión de proyectos educativos, sociales y de cooperación e investigación internacional, financiados por organizaciones internacionales, agencias gubernamentales o el sector privado. Formuló y apoyó la formulación de proyectos en América Latina (Honduras, Haití, Bolivia, México, Chile, Colombia, Perú), en África (Marruecos, Tchad, Burkina Faso, Camerún, Congo) y Asia (Filipinas, Vietnam) De 2021 a 2022 fue Director Expertís y Desarrollo en la ONG Desarrollo Internacional Desjardins. De 2017 a 2020 fue Director técnico en la ONG SOCODEVI en Colombia. Del 2011 al 2017 Maximiliano fue Supervisor académico del Diplomado en Internacionalización de la Educación Superior del Colegio de las Américas-Organización Universitaria Interamericana. D e 2 0 0 4 a 2 0 1 6 Maximiliano fue Responsable de la cooperación con las Américas en la Oficina de relaciones internacionales de la Université du Québec à Montréal (UQAM). Es evaluador externo de la Revista del Observatorio de la Internacionalización de la Educación Superior de la Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior (RCI). Es consultor y tallerista del programa DIES Management of Internationalisation del DAAD (Alemaña) para América Central. Es evaluador externo del programa 100 Strong in the Americas Innovation Fund (Estados Unidos) Es evaluador de la Revista de investigaciones en ciencias jurídicas, sociales y políticas Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y Políticas – Universidad del Nordeste. Argentina. Fue evaluador externo para la Secretaría Nacional de Ciencia y Tecnología (SENACYT) Panamá y el Ministerio de Recursos Humanos y Desarrollo de Competencias de Canadá. Fue consultor para el Congreso de las Américas en Educación Internacional (CAEI), la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), la Universidad Autónoma del Estado de México, la Universidad Autónoma de Tamaulipas (México), la Universidad Nacional abierta y a distancia de (Colombia), la Universidad Nacional de Colombia, la Universidad Panamericana de México, la Universidad Piloto de (Colombia), la Universidad Autónoma de Nicaragua, la Universidad Estatal a Distancia (Costa Rica). Imparte desde el 2007 conferencias, cursos y talleres sobre Internacionalización de la Educación Superior en Latinoamérica. Maximiliano ha dictado más de 150 conferencias, talleres o cursos en 90 Instituciones de Educación Superior de 14 países de América Latina y Europa. Maximiliano tiene estudios de Doctorado en Sociología, Maestría en Desarrollo Internacional, Posgrado en Gestión de Educación Superior y Licenciatura en Antropología.

Conferencias, Cursos o Talleres

Los Fundamentos para una Internacionalización integral

Sin especificar

Diagnóstico institucional y planificación estratégica de la internacionalización

Sin especificar

Estructura interna de la internacionalización

Sin especificar

Estrategias de Movilidad estudiantil y profesoral

Sin especificar

Introducción a la Internacionalización del currículum

Sin especificar

Estrategias de Internacionalización del currículum y en casa

Sin especificar

Identificación y captación de financiamiento externo

Sin especificar

Introducción a la cooperación internacional

Sin especificar

Formulación de proyectos de cooperación e investigación internacional

Sin especificar

Gestión de proyectos de cooperación e investigación internacional

Sin especificar

El marco Lógico (ML) y la Gestión Por Resultados (GPR)

Sin especificar

Introducción al cooperativismo y la economía solidaria

Sin especificar

La economía solidaria y el desarrollo local

Sin especificar

Indicadores y evaluación de proyectos de cooperación internacional

Flexible

Introducción a la gestión de la investigación internacional

Sin especificar

La gestión de una cooperativa

Sin especificar

Introducción a la andragogía

Sin especificar

Metodología y técnicas de la andragogía

Sin especificar

Interculturalidad y movilidad académica

Sin especificar

La internacionalización: un pasaporte a tu mundo laboral

Sin especificar

La Internacionalización: Un tema transversal que involucra a todos los actores universitarios

Sin especificar

La internacionalización en casa: estrategia eficaz de desarrollo de competencias globales

Sin especificar

Tendencias y características actuales del proceso de internacionalización: ¿una herramienta eficaz para el desarrollo local?

Sin especificar

Condiciones exitosas para el financiamiento de proyectos internacionales

Sin especificar

El rol estratégico del personal administrativo en la puesta en marcha de una estrategia de internationalización integral

Sin especificar

El papel de las universidades en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo (ODS)

Sin especificar

La integración de los Objetivos de Desarrollo (ODS) a los planes de estudio

Sin especificar

Desarrollo de capacidades y profesionalización en la gestión de la internacionalización

Flexible

Organización interna y Transversalización del componente de internacionalización de la investigación

Flexible

Tips de escritura estratégica de una propuesta de proyecto internacional

Flexible

Búsqueda y lectura estratégica de una convocatoria de un donante internacional

Flexible

Donantes y principales aspectos del financiamiento de la investigación internacional y la cooperación internacional

Flexible

Criterios de la selección de una propuesta-Consideraciones comunes de los donantes (líneas programáticas y formatos)

Flexible

Principales secciones de una nota conceptual (contextualización y justificación del proyecto, descripción del objetivo y resultados, indicadores, presupuesto, cronograma)

Flexible

Construcción de un presupuesto de proyecto internacional

Flexible

Experiencias

Director Expertis y Desarrollo

Développement international Desjardins

2021 - 2022

Director técnico

Sociedad de Cooperación y Desarrollo Internacional (SOCODEVI)

2017 - 2020

Supervisor académico del Diplomado de internacionalización de la Educación Superior

Colegio de las Américas (COLAM)-Organización Universitaria Interamericana (OUI)

2011 - 2017

Responsable de Relaciones Institucionales e Internacionales- Región de las Américas

Université du Québec à Montréal

2004 - 2016

Estudios

Escolaridad de Doctorado en Sociología

Université du Québec à Montréal

2012

Especialización en Política y Gestión de la Educación Superior

Universidad Nacional de Rosario

2007

Magíster en administración -especialización en desarrollo internacional

Université de Sherbrooke

2002

Licenciatura en Antropología- especialización en Antropología cultural

Université de Montréal

1999

Artículos

Taller de internacionalización «El papel de las universidades en el cumplimiento de Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)»

https://investigacion.unal.edu.co/boletin/notas-boletin-un-investiga/news/taller-de-internacionalizacion-el-papel-de-las-universidades-en-el-cumplimiento-de-objetivos-de-des/

Conferencia: Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Mirada desde la Educación Superior

https://www.konradlorenz.edu.co/noticias/conferencia-objetivos-de-desarrollo-sostenible-ods-mirada-desde-la-educacion-superior/

Uniguajira fortalece competencias de internacionalización en docentes universitarios.

https://www.tuuputchika.com/2023/06/05/uniguajira-fortalece-competencias-de-internacionalizacion-en-docentes-universitarios/

Internacionalización de Currículo

https://www.unicoc.edu.co/Bogota/noticias-unicoc.aspx?nid=5274

Con financiación de ICETEX y la colaboración de varias IES del Caribe Uniguajira fortalece competencias de internacionalización en docentes universitarios

https://www.uniguajira.edu.co/portal-de-noticia/item/3683-con-financiacion-de-icetex-y-la-colaboracion-de-varias-ies-del-caribe-uniguajira-fortalece-competencias-de-internacionalizacion-en-docentes-universitarios

Cooperativismo y Desarrollo Rural

https://bibliotecadigital.fia.cl/handle/20.500.11944/148355

Conferencia La internacionalización, un pasaporte a tu mundo laboral. Expoeducar, Colombia.

https://www.youtube.com/watch?v=35L0mF67qBs

Programa Ejecutivo en Liderazgo Innovador (PELI) de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)

https://iles.com.ar/index.php/programaejecutivo/

Concluye la primera edición del Programa Ejecutivo en Liderazgo Innovador

https://oei.int/oficinas/argentina/noticias/concluye-la-primera-edicion-del-programa-ejecutivo-en-liderazgo-innovador

Takeaways from Week One - "Cooperative Financial Institutions in Rural Development: Promise and Challenges"

https://collaboration.worldbank.org/content/sites/collaboration-for-development/en/groups/cooperative-financial-institutions/blogs.entry.html/2021/11/09/takeaways_from_weekone-cooperativefinanciali-qiLz.html

Recursos internacionales para proyectos de investigación

https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/13432

Guía práctico de Gestión de recursos internacionales para proyectos de investigación

El objetivo de la presente guía es ahondar en el concepto de la gestión de recursos internacionales y su vinculación con la formulación de proyectos de investigación. otorgando recomendaciones para las IES. Primero se presentarán las tendencias del financiamiento internacional, los requisitos y características para captar financimiento para proyectos de investigación y los rudimentos para hacer una búsqueda de recursos exitosa En un segundo lugar, esta guía detalla los rudimentos de la preparación y postulación de propuestas de proyecto. Por último, se detallará pautas de estructuración del área de Gestión de proyectos en las IES. Serán considerados los temas de comunicación interna y externa efectiva, roles y responsabilidades, sistematización de la información.

Pódcast No. 174. Voces IN – Episodio #5- Internacionalización de la educación, retos y oportunidades con Maximiliano Sainz

https://ruv.unad.edu.co/ruvwp/podcast/podcast-no-174-voces-in-episodio-5-internacionalizacion-de-la-educacion-retos-y-oportunidades-con-maximiliano-sainz/

Entrevista Universidad del Valle, Colombia. La Internacionalización: desarrollo de competencias interculturales

La globalización demanda por parte de los profesionales capacidad de adaptación, conocimiento intercultural y capacidad de respuesta a los problemas de un mundo globalizado pero sin perder la conexión con el contexto local. Los estudiantes deben integrar a su proceso académico la internacionalización si desean ser competitivos en el entorno laboral. ¿En qué consiste el término internacionalización? Maximiliano Sainz: Es Integrar la dimensión internacional e intercultural en las funciones sustantivas de la institución, docencia, investigación y extensión. Está definición se utiliza desde el año 97, antes se hablaba de educación internacional. ¿Cuál es la base de la internacionalización? M.S: Es buscar que las actividades realizadas en la universidad sean internacionalizadas. Es una herramienta para mejorar la calidad educativa en términos de la enseñanza, lo que aprenden los estudiantes, la investigación y la proyección social. Se habla concretamente de movilidad académica (docente y estudiantil), investigación y cooperación internacional, cooperación al desarrollo, alianzas estratégicas, internacionalización del currículo, son todos componentes de la internacionalización. ¿Por qué un estudiante de carreras administrativas debe tener en cuenta la internacionalización en su proceso formativo? M.S: “Es muy importante para el estudiante, porque toda negociación internacional, hoy en día, implica un manejo de las relaciones interculturales” Teniendo en cuenta que la Internacionalización es una respuesta a la globalización actual, esto nos impone un desafío: responder a problemas globales que tienen ramificaciones locales. Por tal motivo el egresado debe desarrollar competencias interculturales, es decir, debe saber actuar en entornos multiculturales, ya sea en el extranjero o en su propio país. La globalización, en el ámbito profesional, demanda la necesidad de comunicarnos entre nosotros, entender comunidades, culturas y sociedades que son ajenas a las que estamos acostumbrados, eso incluye el tema lingüístico, pero va más allá, es una comprensión de la cosmovisión del otro. ¿Cómo percibe la Internacionalización en la Universidad del Valle? M.S: La Universidad del Valle está muy bien posicionada, tiene prestigio, tiene un cuerpo docente investigativo ya con trayectoria en materia de Internacionalización. Tiene una política desde el 2014 muy bien estructurada, tiene presupuesto y actividades. Tienen lo esencial; poco a poco llegarán a una etapa más madura, gracias a que también las facultades están muy metidas en el trabajo de la internacionalización. “Es importante cambiar el chip de funcionario a emprendedor, tratar que todos nos veamos como un emprendedor desde la internacionalización y no solamente como un funcionario que se rige según normas” F.C.A: ¿Qué recomendaciones les haría a los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Administración? M.S: Es importante que la institución apoye a los estudiantes, pero es esencial que los estudiantes desde muy temprano tomen un proyecto de internacionalización: la más conocida es la movilidad académica, teniendo en cuenta que existen hoy recursos y diversas formas de financiación. Sin embargo, no todos los estudiantes se pueden movilizar, solo el 2% aproximadamente de estudiantes latinoamericanos logran hacer una pasantía en el extranjero, por eso es importante la reforma curricular, donde se enseñen materias que contribuyan a tener estudiantes más internacionalizados. Es un trabajo colaborativo, el estudiante lo hace opinando sobre sus materias, cuestionando sobre las oportunidades de movilidad, analizando e investigando. El estudiante debe ser emprendedor de su propio camino académico de futuro egresado. Todo muestra que los estudiantes movilizados y los que tienen competencias interculturales son más competitivos en el mercado laboral, tienen más oportunidad de desarrollar una carrera exitosa, existen otros factores, pero ese juega a favor, las estadísticas lo muestran, es parte de lo evaluado por las empresas actualmente. En el reclutamiento también influye la parte del desarrollo de competencias interculturales. Maximiliano Sainz Licenciado en Antropología de la Universidad de Montreal; Magíster en administración (orientación en el área de cooperación internacional) de la Universidad de Sherbrooke, Especialista en Política y Gestión de la Educación Superior de la Universidad Nacional de Rosario (Argentina); tiene un Doctorado en Sociología de la Universidad de Quebec en Montreal . Cuenta con diez años de experiencia como consejero en relaciones internacionales, doce años en el área de la planificación, gestión y evaluación de proyectos, becas y convenios de educación y cooperación internacional (CIDA, IDB, IDRC, UNDP, CBEI, MAECI. Actualmente se desempeña como coordinador académico del Diplomado en Internacionalización de la Educación Superior del Colegio de las Américas (COLAM). --- Informes: Programa de Comunicaciones. Facultad de Ciencias de la Administración. Universidad del Valle. Tel: 321 2100. Ext. 4350. Conscientes de la importancia de la Internacionalización en la Educación Superior la Facultad de Ciencias de la Administración decidió, en el marco del Diplomado en Internacionalización realizado por la Dirección de Relaciones Internacionales de la Universidad del Valle, conversar con Maximiliano Sainz, experto en movilidad internacional y supervisor académico del Diplomado en Internacionalización de la Educación Superior del colegio de las Américas.

http://bitacorafca.blogspot.com/2016/10/

Entrevista Universidad Nacional de San Luis, Argentina: "Cada vez es más importante que hagamos internacionalización"

A principios de agosto la Universidad Nacional de San Luis recibió a Maximiliano Saínz, experto argentino Supervisor Académico del Diplomado en Internacionalización de la Educación Superior COLAM-OUI, quién actualmente reside en Canadá. La visita se realizó como parte de las actividades del proyecto Internacionalización en Casa, presentado ante la Secretaría de Políticas Universitarias, entre la UNSL y la Universidad Nacional de Cuyo, bajo el Proyecto de Misiones Inversas VI, financiado por el Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA).

http://www.universatil.com/modules/noticias/noticia.php?noticia=9152

Entrevista Unidad de Guadalajara, México: Universidades pueden obtener fondos de agencias extranjeras para la internacionalización

Hay universidades mexicanas que no suelen estar pendientes de los fondos internacionales para rubros como la internacionalización, entonces pueden identificar y rastrear fuentes de financiamiento externas para ese objetivo, afirmó el doctor Maximiliano Sainz, asesor de Relaciones Internacionales de la Université du Québec à Montréal (UQAM), quien impartió el taller “Elementos para la internacionalización”, dentro del Programa de Formación y Actualización Docente (Profacad), en el Centro Universitario de la Costa (CUCosta). Explicó que en el país fue creada la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional, la cual firma convenios con diferentes organismos que ponen al servicio de las instituciones educativas recursos económicos, pero que para acceder a ellos hay que tener una buena organización. Maximiliano Sainz puntualizó que las universidades deben saber dónde hay fondos económicos y comunicarlo a los investigadores y estudiantes para que respondan, dentro del tiempo que indican las convocatorias, a fin de tener oportunidad de conseguir esos financiamientos. Destacó además que en las universidades canadienses y estadounidenses es común que haya un organismo que se dedique a la búsqueda de los financiamientos que brindan diversas fundaciones, “hay que hacer un mapeo y rastreo para poder establecer alianzas estratégicas”, agregó. “Yo recibo a diario 30 convocatorias distintas, ya sea para movilidad estudiantil, investigación internacional, fortalecimiento de capacidades, transferencia tecnológica y proyectos de cooperación. Eso quiebra el mito en internacionalización de que el financiamiento no existe, lo que pasa es que muchas instituciones no lo hacen visible, no saben comunicarlo a las personas interesadas”, detalló. Sainz subrayó que entre las ventajas de acercarse a este tipo de fundaciones están, además del financiamiento, la actualización de las tendencias y manejo del área de internacionalización. Sin embargo, las universidades tienen que saber negociar, ya que las fundaciones llevan una agenda con acciones que quieren realizar, así como criterios de gestión y presupuesto. “Hay que tener un plan de trabajo que convenga a las dos partes y no sólo a la agencia externa. En este sentido, las universidades no deben perder el rumbo de lo que quieren, ni su visión”. Aclaró que la internacionalización no es una ideología y no hay que mezclarla con la globalización neoliberal, sino que es una herramienta que persigue mayor calidad educativa y es una respuesta al proceso de globalización actual que abarca aspectos como la movilidad estudiantil o intercambios, y proyectos de investigación con académicos de otros países, entre otros. Expresó que la investigación internacional podría derivar hacia productos, patentes, conocimientos y publicaciones que pueden posicionar a un país en la economía del conocimiento. Por lo tanto, la internacionalización puede contribuir a que un país supere el subdesarrollo, ya que significa mayor calidad educativa. El taller “Elementos para la internacionalización”, organizado por la Coordinación General Académica, inició el lunes 18 de julio y concluye este 22. Participan académicos de la Red Universitaria. El doctor Maximiliano Sainz impartirá la conferencia “La internacionalización en casa. Estrategia eficaz de desarrollo de competencias globales”, el viernes 22 de julio a las 11:00 horas, en el CUCosta.

http://www.cuc.udg.mx/en/node/1930

Cerca de 300 personas participaron de la Semana de la Internacionalización de la Universidad del Nordeste, Argentina

Del 6 al 10 de junio se realizó la “Semana de la Internacionalización de la Educación Superior” de la Universidad Nacional del Nordeste. La ocasión reunió a distintos actores de la comunidad universitaria y de los gobiernos provinciales –entre ellos cónsules internacionales- para participar sobre diferentes temas relacionados al intercambio académico, redes, movilidad, cooperación internacional, acreditación nacional, graduados y docentes

pluriculturales, entre otros. Con la Conferencia “Los Fundamentos para la Internacionalización Integral”, a cargo del especialista y antropólogo Maximiliano Sainz, el viernes 10 de junio culminaron las actividades por la “Semana de la Internacionalización de la Educación Superior”. La ocasión reunió a cerca de 300 personas interesadas en la temática, entre ellos directivos, investigadores, docentes, alumnos y responsables de Cooperación Internacional de las unidades académicas de la Universidad; cónsules extranjeros con representación en Chaco y Corrientes y funcionarios públicos de relaciones internacionales de ambas provincias. Durante cinco jornadas se desarrollaron charlas, talleres, reuniones y conferencias vinculadas al intercambio académico, redes, movilidad, cooperación internacional, acreditación nacional, graduados y docentes pluriculturales, entre otros. Aspectos priorizados en la política de internacionalización que ha sido impulsada por la actual gestión de la rectora Delfina Veiravé. “La Semana de la Internacionalización ha tenido un impacto importante en la Universidad y hemos recibido una masiva concurrencia de estudiantes, docentes, gestores y toda la comunidad universitaria, ya que este proceso de internacionalización es trasversal y lo hacemos entre todos”, destacó el Secretario de Relaciones Interinstitucionales, arquitecto Gustavo Tripaldi. El objetivo de este tipo de actividades es fortalecer y consolidar las políticas de internacionalización como uno de los ejes estratégicos de la UNNE, permitiendo la consolidación de la Universidad en las redes internacionales de América Latina y del mundo. La organización estuvo a cargo de las Secretarías Generales de Relaciones Interinstitucionales y Académica de la UNNE, y los eventos se desarrollaron en distintas facultades de esta Casa de Altos Estudios. INTERNACIONALIZACIÓN INTEGRAL Las actividades comenzaron el lunes 6 con un “Encuentro de Becarios Internacionales” que se realizó en la Facultad de Ciencias Económicas y reunió a estudiantes de la UNNE y de otras universidades del exterior, quienes compartieron con los presentes sus aprendizajes y experiencias vividas como estudiantes de intercambio en Argentina y en otros países. Los estudiantes coincidieron en lo valiosa y provechosa que les resultó la experiencia de conocer distintas culturas, hecho que ha fortalecido su formación académica y su desarrollo personal al convivir con estudiantes en ámbitos académicos y profesionales muy diferentes a los nuestros. Juliano Alves de Lima, uno de los becarios que está realizando su movilidad en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la UNNE explicó que una de las ventajas de hacer un intercambio es “aprender un nuevo idioma y conocer nuevas culturas”. El estudiante, que proviene de la Universidad Federal de Goiás, en Brasil, contó que a pesar de encontrarse en un país muy cercano a la Argentina, las costumbres son totalmente distintas. Asimismo, resaltó que esta oportunidad le permite conocer otras perspectivas sobre el campo de trabajo de su disciplina y “nuevas maneras de visualizar los problemas”. El martes 7 en el edificio de la Secretaría General de Relaciones Interinstitucionales, se llevó a cabo una reunión informativa a becarios de la UNNE que viajarán en el segundo semestre del año 2016 al exterior. Durante la reunión se brindó asesoramiento a los alumnos y docentes sobre los trámites y procedimientos necesarios (como ser cartas de aceptación, trámites migratorios, mecanismos de financiamiento, etc.) para realizar las movilidades que ofrecen los programas JIMA (Jóvenes de Intercambio México Argentina), MACA (Movilidad Académica Colombia Argentina) y ESCALA Estudiantil, éste último para países que integran la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM). La agenda continuó el miércoles, en el Salón del Consejo Superior de Rectorado, con una Mesa Interinstitucional bajo el lema “Cooperación Internacional y Desarrollo Local”, donde se trabajó sobre un mapa de la cooperación internacional a nivel regional. Participaron de la reunión los cónsules honorarios de Perú, Italia y Paraguay que tienen representación en Chaco y Corrientes; funcionarios públicos de ambos gobiernos provinciales y representantes de diversas áreas de la UNNE. El jueves 9 se realizó un “Taller de Internacionalización en Casa”, dictado por Maximiliano Sainz, Consejero de Relaciones Internacionales en la Región de las Américas y Coordinador Académico del Diplomado en Internacionalización de la Educación Superior, una iniciativa promovida por el Colegio de las Américas (COLAM) de la Organización Universitaria Interamericana (OUI). El encuentro tuvo lugar en la Facultad de Odontología y participaron investigadores, docentes y responsables de cooperación internacional de las distintas unidades académicas de la Universidad. Entre los principales temas tratados en el taller, se analizaron las debilidades y fortalezas de los programas y currículos que ofrece la Universidad. Para cerrar la Semana de la Internacionalización de la Educación Superior de la UNNE, el especialista Maximiliano Sainz brindó una Conferencia sobre “Los Fundamentos para la Internacionalización Integral”, en la Facultad de Medicina. El disertante explicó acerca de los nuevos actores, los nuevos fundamentos y el reciente contexto de globalización que atraviesa la educación superior y que interpela a todos los integrantes de la comunidad universitaria. “Ya no es lujo, es una necesidad la internacionalización”, afirmó Sainz, y explicó que para llevarla adelante es necesario diagnosticar las fortalezas, debilidades y estar alerta a las nuevas oportunidades que ofrece dicho proceso: “para hacer investigación se necesita realizar investigación internacional; para enseñar, es menester tener componentes de internacionalización dentro del currículum, como la bibliografía y los contenidos”, puntualizó. Asimismo, el antropólogo y especialista en internacionalización remarcó: “La sociedad civil nos pide que lo que enseñemos sea actualizado e internacionalizado” y explicó la importancia de estos procesos en la educación superior: “la llave del éxito de la internacionalización no viene de afuera, viene de adentro, de trabajar de manera mancomunada en las instituciones”. Vale mencionar que año a año la Universidad del Sol realiza una intensa actividad en materia de cooperación internacional, hecho que la ubica entre las universidades del país con más acciones en materia de vinculación internacional. Esto ha significado para la Universidad un posicionamiento a nivel

latinoamericano y global gracias a los Seminarios Internacionales en los cuales la UNNE ha sido sede y en función de su activa participación en Redes y Consorcios académicos de prestigio internacional.

http://www.diariochaco.com/noticia/unne-cerca-de-300-personas-participaron-de-la-semana-de-la-internacionalizacion

Taller de Internacionalización en la Universidad de Cartagena, Colombia

Liderado por la Vicerrectoría de Relaciones y Cooperación Internacional, se realizó el taller "Estrategias de internacionalización del currículo y gestión de proyectos internacionales", impartido por el consultor senior en

temáticas de internacionalización de la educación superior Maximiliano Sainz. La actividad se desarrollo en la biblioteca Fernandez Madrid.

http://universou.unicartagena.edu.co/universouflash/item/54-se-realizo-taller-de-internacionalizacion-con-funcionarios

Universidad Católica de Santa María, Perú, en el camino de la internacionalización

Cruzando las fronteras de la educación Este martes 15 en el Salón de Usos Múltiples del pabellón “S”, la Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales desarrolló el taller de “Fundamentos de Internacionalización de la UCSM”; el especialista Maximiliano Sainz, consultor en internacionalización de educación superior, compartió con las autoridades, decanos, directores, funcionarios y personal administrativo, acerca de la obligación de ajustarse a las necesidades globales. La internacionalización es el proceso que integra la dimensión internacional, intercultural e interdisciplinaria en el desarrollo de las actividades de educación superior para responder de manera dinámica al contexto de la globalización, con el fin de brindar una mejor preparación a los estudiantes para un mundo competitivo y globalizado en constante movimiento. Esto también representa muchos beneficios para la comunidad universitaria, como el desarrollo de nuevas habilidades y competencias en su campo laboral; así como una mayor adaptación a nuevos entornos sociales y culturales para responder a sus necesidades sin problemas. La homologación de contenido académico, el manejo de tecnologías de la información y dominio de lenguas; son algunos de los principales componentes para acoplar e integrar a todos los que conforman una universidad, dando lugar a la integración de instituciones del mismo nivel En este nuevo contexto la universidad está llamada a jugar un papel fundamental en cuanto que proveedora de capital humano cualificado, generadora de nuevo conocimiento y transmisora del existente al ámbito productivo y a la sociedad en su conjunto. La internacionalización de la educación superior universitaria, definida como el proceso de integrar una dimensión internacional, inter-cultural y/o global en los objetivos, funciones (enseñanza/aprendizaje, investigación, servicios) y suministro de la educación superior , es un factor esencial de la reforma para la mejora de la calidad y de la eficiencia de las universidades españolas favorece la aproximación a la excelencia como elemento que debe inspirar la educación española y para avanzar hacia una sociedad y una economía del conocimiento que propicien un modelo de desarrollo y crecimiento más sólido y estable. ¿Quién es Maximiliano Sainz? Maximiliano es especialista en cooperación internacional y economía solidaria. Desde el 2004 incursionó en el área de la gestión de proyectos y programas de educación internacional, concretando con éxito proyectos de ayuda al desarrollo en varios países de América latina y el Caribe. Su experiencia profesional en la planificación, preparación, negociación, implementación y seguimiento de proyectos y programas de ayuda al desarrollo y cooperación internacional le ha permitido profundizar sus conocimientos en la gestión de proyectos universitarios internacionales, desarrollados en partenariado con Agencias de Desarrollo Internacional y gubernamentales, ONGs, Universidades, etc. Sainz es Licenciado en Antropología de la Université de Montréal; Magíster en administración (orientación en el área de cooperación internacional) de la Université de Sherbrooke; Especialista en Política y Gestión de la Educación Superior de la Universidad Nacional de Rosario (Argentina); y Doctorante en Sociología de la Université du Québec à Montréal. Actualmente es el Responsable de la cooperación con las Américas en la Oficina de Relaciones Internacionales de la Université du Québec à Montréal (UQAM) y Supervisor académico

del Diplomado en Internacionalización de la Educación Superior COLAM-OUI./investigacion/

https://www.ucsm.edu.pe/ucsm-en-el-camino-de-la-internacionalizacion/

Seminario-Taller Online de Internacionalización del Currículo en la Universidad Nacional Abierta y a distancia, Colombia

https://noticias.unad.edu.co/images/JCM/2014/09_Septiembre/SEMINARIO_TALLER_240914_01.pdf

Taller de Internacionalización en casa y del currículo en la Corporación Universitaria Rafael Nuñez

La Biblioteca Central Miguel Henríquez Castañeda fue el espacio donde se dieron cita funcionarios de todas las dependencias de la Corporación Universitaria Rafael Núñez para participar del Taller de Internacionalización en Casa e Internacionalización del Currículo como parte del proceso de internacionalización que realiza la CURN. Esta experiencia estuvo a cargo del experto en internacionalización de universidades Maximiliano Sainz, M. Sc., quien entre sus cargos ostenta el de Consejero en Relaciones Internacionales Región de las Américas, Servicio de Relaciones Internacionales Université du Québec à Montréal y Coordinador Académico del Diplomado de Internacionalización de la Educación Superior del Colegio de las Américas (COLAM). Entre los principales temas tratados en el taller, se analizaron las debilidades y fortalezas de cada uno de los programas académicos y dependencias de la CURN que deben trabajarse para potencializar la internacionalización, lo que no solo se reflejará en intercambios y movilidad estudiantil y docente, sino en la transformación y mejoramiento de los currículos que convierta a nuestros profesionales en ciudadanos del mundo y para el mundo. Miguel Ángel Henríquez López, rector de la CURN, manifestó su gratitud con todos los funcionarios que asistieron al taller pues se evidenció el compromiso que hay en toda la comunidad académica por fortalecer los procesos de internacionalización. “Las directivas de la CURN también ratifican su compromiso y voluntad para darle continuidad a la internacionalización, ya se han dado los primeros pasos en movilidad estudiantil con la visita de estudiantes de Stony Brook University y convenios con universidades de Argentina, y seguiremos dando total respaldo a estas iniciativas”, dijo. Al final del taller, liderado por la Oficina de Relaciones Nacionales e Internaciones de la CURN en cabeza de Vanesa Henríquez López; se establecieron compromisos en cada una de las dependencias para

darle vida a todas las ideas que surgieron en esta jornada.

https://www.curn.edu.co/noticiascurn/245-newsori/1406-taller-de-internacionalizaci%C3%B3n-en-la-curn.html

El experto argentino Maximiliano Sainz dictó conferencia sobre internacionalización en Uniguajira, Colombia

Más de 30 docentes y estudiantes de diferentes programas y sedes de la Universidad de La Guajira, participaron en la Conferencia- Taller: Gestión de Proyectos de Investigación Internacional, presidida por Maximiliano Sainz, experto argentino en relaciones internacionales y consultor senior de la internacionalización de la educación superior. El conferencista invitado compartió varias estrategias para la consecución de financiación de proyectos a nivel internacional como: la selección de temas visibles, innovadores y ajustados a la filosofía del organismo que proporcione los recursos; presentar proyectos en red, es decir en colaboración académica con investigadores de distintas regiones del mundo; dominar el inglés, las tecnologías de la información y la comunicación y no depender del recurso público nacional. Además explicó que “la internacionalización es una característica intrínseca de la investigación y el desarrollo, necesaria para mejorar las acciones científicas y tecnológicas, optimizar la circulación de la información y potenciar la formación integral del talento humano”. Por su parte la directora de la Oficina de Relaciones Internacionales Olisney Deluque Montaño, informó que en Uniguajira se cuenta con el personal capacitado y dispuesto a acompañar a los docentes y estudiantes en la

construcción y postulación de proyectos, y los motivó a participar en las convocatorias nacionales e internacionales de las que hace permanente promoción. Conviene mencionar, que la jornada fue adelantada por la Oficina de Relaciones Internacionales de la Alma Mater, con el objeto de fortalecer la cooperación científica y promover la visibilidad internacional de los proyectos y resultados de investigación en los que participan académicos de la

universidad.

https://www.uniguajira.edu.co/portal-de-noticia/item/1042-el-experto-argentino-maximiliano-sainz-dicto-conferencia-sobre-internacionalizacion-en-uniguajira

Conversatorio: Modelos para el Fortalecimiento cooperativo, Universidad Javeriana, Colombia

En el marco de generar reflexiones críticas sobre el fomento de las cooperativas y asociaciones de productores en Colombia, el 27 de febrero se realizó el conversatorio: Modelos para el Fortalecimiento cooperativo: análisis del Enfoque Perfomcoop de Socodevi, el cual tuvo la intervención de dos líderes: Maximiliano Sainz y Sara Ortíz, conocedores del tema. Fue un encuentro cerrado en el que se generó un proceso de discernimiento sobre

indicadores de fortalecimiento de las cooperativas a la luz de la experiencia del modelo Perforcoop.

https://fear.javeriana.edu.co/noticias?aID=11486385&tID=22767#.X-uPUNhKjIU

Taller de Internacionalización de Currículo, Universidad UNICOC, Colombia

El pasado veintiocho (28) de Febrero se realizó el taller de Internacionalización del Currículo con el experto argentino Maximiliano Sainz de la Université du Québec à Montréal (UQAM); Canadá, dirigido a directivos, docentes y administrativos de nuestras sedes de Bogotá y Cali. Para contextualizar en la gestión de proyectos y programas de educación Internacional en varios países de América latina y el Caribe y planear, preparar, negociar e implementar seguimiento de los proyectos. Lo anterior, teniendo en cuenta la Internacionalización del Currículo donde se presentan los mayores desafíos en materia de Internacionalización y brindando las mejores prácticas

para que las mismas sean implementadas en los diferentes estamentos en beneficio de la formación integral por la que propende nuestra Institución.

https://www.unicoc.edu.co/Bogota/noticias-unicoc.aspx?nid=5274

El Desarrollo De Competencias Globales En La Comunidad Universitaria: Prioridad De La Universidad Anáhuac, México

Fieles a la misión de formar jóvenes con una visión de competitividad global, dando relevancia al Liderazgo Académico Internacional, la Universidad Anáhuac a través del Centro de Lenguas y Relaciones Académicas, se ha preocupado por organizar una serie de actividades cuyo fin ha sido acercar a la comunidad universitaria al ámbito internacional desde diferentes vertientes. En este sentido, se llevó a cabo la Feria de Programas Internacionales en donde organizaciones dedicadas a intercambios académicos como: DAAD, Campus France, Shepherd University, ANZ Australia, Kaplan internacional, AIESEC, The Washington Center, B.H.M.S, Experiencia China, NEXUS, McLink y Le Cordon Bleu, instalaron stands con la finalidad de que los alumnos Anáhuac pudieran obtener información de primera fuente sobre algunas de las opciones que tienen para realizar estancias en el extranjero. Dicho evento estuvo enaltecido por una conferencia a cargo de la Mtra. María Mercedes Salmon, Coordinadora Regional de Education USA, quien destacó que el enriquecimiento cultural y el fortalecimiento de otros idiomas, son algunas de las competencias que se adquieren durante una experiencia internacional. Por otra parte, se ofreció un Taller de Internacionalización a los académicos de las diferentes Escuelas que integran a la Universidad Anáhuac, con la finalidad de mantener también al claustro docente de la Institución a la vanguardia del desarrollo de competencias interculturales. Durante el Taller impartido por el Mtro. Maximiliano Sainz, Supervisor Académico de la Red Interamericana de Formación en Internacionalización de la Educación Superior, se abordaron algunas de las ventajas que se generan a partir de la movilidad internacional, tales como: la adopción de un mayor número de valores globales y el acceso a posibilidades de empleo en el mercado mundial. Aunado a dichas acciones, se destaca la impartición de materias para alumnos Anáhuac en conjunto con Glenville College en West Virginia, como parte del Programa Coil (Collaborative Online International Learning), a través de diversas plataformas electrónicas como son Blackboard y Zoom. Cabe mencionar que dichas dinámicas de internacionalización tanto para los alumnos como para los docentes Anáhuac, fortalecen el compromiso institucional de proporcionar a la comunidad universitaria cada vez más oportunidades para adquirir

competencias globales tanto en conocimiento, habilidades y actitudes que faciliten la vinculación en un mundo multicultural.

https://www.diariomomento.com/el-desarrollo-de-competencias-globales-en-la-comunidad-universitaria-prioridad-de-la-anahuac/

Encuentro Internacional de Movilidad Universitaria en Boyacá, Colombia

El objetivo del Encuentro es generar espacios de divulgación de las diferentes ofertas de educación en el exterior. Del 28 de septiembre al 2 de octubre se llevará a cabo el X Encuentro Internacional de Movilidad Universitaria, evento que se realiza semestralmente y va rotando por cada una de las universidades miembros del Nodo Centro, como la Universidad de Boyacá, la Fundación Universitaria Juan de Castellanos, la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia y la Universidad Santo Tomás. El objetivo del Encuentro es generar espacios de divulgación de las diferentes ofertas de educación en el exterior a través del sector privado en cada una de las Universidades pertenecientes al Nodo Centro de la Red Colombiana de Internacionalización de la Educación Superior – RCI. La agenda en la UPTC se desarrollará el jueves primero de octubre, desde las 8 de la mañana, en el auditorio de Economía, ubicado en el edificio Central, con el Seminario Taller - Internacionalización del Currículo, a cargo del experto internacional, Maximiliano Sainz. Para el 2 de octubre, en el auditorio del Edificio de Laboratorios, la programación iniciará con la conferencia Cultura y Turismo, a cargo del Doctorado de Historia de la UPTC, seguidamente habrá una muestra cultural de la Universidad Santo Tomás y el Primer Conversatorio de estudiantes de intercambio. En horas de la tarde la UPTC, se llevará a cabo el Segundo Conversatorio de estudiantes de intercambio y la conferencia: ¿Por qué es importante aprender otro idioma?, a cargo de los asistentes de idiomas de las cuatro universidades. Para el director de Relaciones Internacionales y Cooperación Interinstitucional de la UPTC, Fanor Casierra Posada, este encuentro es muy importante ya que genera espacios de intercambio con las universidades asistentes, así como el dar énfasis a la internacionalización del currículo plasmada en el Plan de Desarrollo Institucional de este cuatrienio, dando visibilidad a la UPTC a nivel

mundial, buscando una acreditación internacional.

https://www.boyacaradio.com/noticia.php?id=7040

ESPECIALISTA EXTRANJERO DICTÓ TALLER DE INTERNACIONALIZACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE LIMA, PERÚ

Como parte de su proceso de mejora continua, la Universidad de Lima dedica un énfasis especial a su proceso de internacionalización, el mismo que le permite ofrecer una educación de mayor calidad, a la altura de cualquiera de las mejores universidades del mundo. Otro aspecto importante en este proceso gira en torno a la intención de afianzar aún más las alianzas que ya mantiene con instituciones educativas de otros países y expandir sus redes estratégicas, lo que permite la movilidad de docentes y alumnos, así como el intercambio de conocimiento a través de la investigación y las publicaciones. Por ello, del 18 al 20 de junio de 2015 la Universidad recibió la visita de Maximiliano Sainz, consejero de relaciones internacionales de la Región de las Américas, quien forma parte del Servicio de Relaciones Internacionales de la Université du Québec à Montréal y se desempeña como coordinador académico del Diplomado de Internacionalización de la Educación Superior del Colegio de las Américas (Colam). Durante tres días este especialista brindó el Taller de Fundamentos para la Internacionalización, cuyo objetivo general fue el de permitir que todos los directores de la Universidad de Lima profundicen los conceptos y herramientas principales de este proceso. Compromiso de todos El taller se distribuyó en seis sesiones en las que se definió la internacionalización y se observó concretamente lo que implica en sus aspectos de planeación estratégica, financiamiento externo, alianzas y redes estratégicas, internacionalización del plan de estudios, estrategias de movilidad estudiantil y profesoral, gestión de los proyectos de cooperación e investigación internacional, y estructura interna de la internacionalización. Estos temas fueron tratados por los directores administrativos y de las distintas escuelas, los decanos, directores y coordinadores académicos y representantes del Instituto de Investigación Científica (IDIC), la Escuela de Posgrado, el Centro Integral de Educación Continua (CIEC), el Centro de Estudios Ambientales (CEA) y el Fondo Editorial. Cada uno de ellos demostró el compromiso de la Universidad de Lima, desde cada área, con el proceso de internacionalización, a través de reuniones en las que, junto al especialista, se produjo el intercambio de ideas, dinámicas y trabajo colaborativo. Las actividades desarrollaron en los participantes habilidades para una más eficaz y eficiente gestión de la internacionalización. Para ello cada sesión estuvo compuesta de una exposición sobre la materia, a la que siguió una discusión sobre ejemplos concretos y la elaboración de propuestas en torno a ellos, todo a partir de situaciones reales. Sobre cada aspecto de la internacionalización Los objetivos específicos de este taller consistieron en entender la internacionalización y su alcance; identificar las necesidades y oportunidades para la Universidad de Lima; favorecer la apropiación de la internacionalización por parte de los actores institucionales; contribuir al mejoramiento de la planeación, gestión y evaluación de la internacionalización; capacitar a los actores institucionales en la comunicación y gestión de las oportunidades de financiamiento externo para la internacionalización (gestión de becas, proyectos y programas de investigación internacional, redes, etcétera); identificar las oportunidades de financiamiento y alianzas estratégicas para la internacionalización de la Universidad de Lima; favorecer la apropiación de los elementos requeridos para la adecuada captación de financiamiento externo; hacer un breve acercamiento a entes regionales e internacionales que financian la internacionalización universitaria; diagnosticar y potenciar las iniciativas actuales de internacionalización del plan de estudios en las facultades; contribuir al mejoramiento de la organización de la internacionalización a nivel institucional; e identificar los roles de las instancias (administrativas y académicas) en

la planificación, comunicación, gestión y evaluación de las oportunidades de internacionalización.

https://www.ulima.edu.pe/departamento/relaciones-internacionales/noticias/especialista-extranjero-dicto-taller-de

Conferencia sobre Internacionalización del Currículo en la Universidad del Cauca, Colombia

La Rectoría de la Universidad del Cauca y la ORII invitan a toda la comunidad universitaria, especialmente a los profesores, a la charla "Internacionalización del currículo", orientada por el Doctor Maximiliano Sainz, experto internacional y responsable de Relaciones Institucionales e Internacionales-Región de las Américas, Université du Québec à Montréal. Fecha: miércoles 19 de marzo. Lugar: auditorio Francisco Lemos Arboleda, Facultad de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones. Hora: 02:30 p.m. Durante la charla se abordarán temas como la importancia de internacionalizar el currículo, en qué consiste el proceso y cuáles son las herramientas para lograrlo. ¿Quién es Maximiliano Sainz? Maximiliano es especialista en cooperación internacional y economía solidaria. Desde el 2004 incursionó en el área de la gestión de proyectos y programas de educación internacional, concretando con éxito proyectos de ayuda al desarrollo en varios países de América latina y el Caribe. Su experiencia profesional en la planificación, preparación, negociación, implementación y seguimiento de proyectos y programas de ayuda al desarrollo y cooperación internacional le ha permitido profundizar sus conocimientos en la gestión de proyectos universitarios internacionales, desarrollados en partenariado con Agencias de Desarrollo

Internacional y gubernamentales, ONGs, Universidades, etc. Sainz es Licenciado en Antropología de la Université de Montréal; Magíster en administración (orientación en el área de cooperación internacional) de la Université de Sherbrooke; Especialista en Política y Gestión de la Educación Superior de la Universidad Nacional de Rosario (Argentina); y Doctorante en Sociología de la Université du Québec à Montréal. Actualmente es el Responsable de la cooperación con las Américas en la Oficina de Relaciones Internacionales de la Université du Québec à Montréal (UQAM) y Supervisor académico del Diplomado en Internacionalización de la Educación Superior COLAM-OUI.

http://www.unicauca.edu.co/orii/es/noticias/conferencia-sobre-internacionalizaci%C3%B3n-del-curr%C3%ADculo

Taller de Internacionalización del Curriculo en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Conferencista: Maximiliano Sainz Consejero en Relaciones Internacionales Université du Québec à Montreal Experto en temas sobre Internacionalización de la Educación Superior Más información .... pdf Objetivo: El objetivo general de los talleres es permitir a todos los actores de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, involucrados directamente o indirectamente en la internacionalización de su institución, poder conocer e interiorizarse de los conceptos y herramientas básicas de internacionalización. El taller está abierto a profesores, administrativos y directivos interesados o involucrados en el tema de la internacionalización universitaria. 16 de agosto Lugar: Facultad Seccional Duitama – Auditorio Gustavo Pinzón Hora: 09:00 am – 2:00 pm Tema: Estrategias de Movilidad Académica 17 de agosto Lugar: Facultad Seccional Sogamoso – Salón Verde Hora: 08:00 am – 1:00 pm Tema: Planeación estratégica de la Internacionalización del Currículum y en casa 18 de agosto Lugar: Facultad Seccional Chiquinquirá – Auditorio Reinaldo Pedraza Hora: 02:00 pm – 7:00 pm Tema: Financiamiento externo para la Investigación Internacional

http://www.uptc.edu.co/eventos/2016/sf/esf_053

Perfil en Mentes a la Carta

https://www.mentesalacarta.com/conferencistas-capacitadores-coaches/maximiliano