

0.0

Comentarios (0)

PEDRO PABLO BAUTISTA RABA

Tunja, Colombia

Conferencista | Capacitador | Coach | Docente | Panelista

País de residencia: Colombia

Nacionalidad: Colombia

Idiomas: Español

Áreas de conocimiento

Capacitador y facilitador en temas de Liderazgo, Liderazgo empresarial, Liderazgo de la mujer, Escuela de Padres, Capacitación en Excelencia Académica para Docentes, Entrenamiento en Excelencia Académica para Directivos Docentes, Entrenamiento en Excelencia Académica para Estudiantes, Entrenamiento en Excelencia Académica para Padres de Familia, Programa de Preparación para el Matrimonio con el Método Sherpa Americano, Programas de Liderazgo con el Método Sherpa Americano, Coaching Directivo, Coaching Educativo, Coaching para desarrollar Inteligencia Organizacional, Coaching personal y de equipos.

Descripción del perfil

PEDRO PABLO BAUTISTA RABA: YO SOY Bachiller Pedagógico (Instituto Integrado Nacionalizado Antonio Nariño de Moniquirá), Licenciado en Supervisión Educativa (Universidad de Pamplona), Especialista en Didáctica de las Ciencias Sociales (Universidad Libre de Colombia), Especialista en Administración, Control y Finanzas Públicas (Fundación Universitaria Juan de Castellanos) y Magíster en Educación (Universidad de La Sabana). Pedagogo, Educador, Coach ICL y Mentor SHAM, competencias indispensables para desarrollar, estimular y proyectar el compromiso profesional, trabajo de equipo y crecimiento institucional como garantía para lograr el alcance y superación exitosa de metas de excelencia educativa en el corto, mediano y largo plazo. Autor del Método Sherpa Americano ó Método SHAM, estrategia exitosa de Desarrollo Humano de planeación de vida que fácilmente se adapta a los intereses, necesidades y expectativas del ser humano en los paisajes personal, familiar y social en los que interactúa diariamente creciendo en los niveles armónico, sostenible y trascendental. Asesor, consultor y gestor de planes, programas y proyectos educativos del orden regional, municipal e institucional, generadores de cambio y mejoramiento constante mediante acciones propias de la investigación la humanística y la productividad de las enseñanzas y aprendizajes alcanzados en el ambiente escolar.

Conferencias, Cursos o Talleres

PEDAGOGÍA & EDUCACIÓN SHERPA AMERICANA

Flexible

Derivado del Pensamiento Sherpa Americano al conjugarse con la experiencia pedagógica y visionaria del autor, nace la Pedagogía & Educación Sherpa Americana. Ella brinda las herramientas que fortalecen la capacidad proactiva de los actuales y futuros educadores, mediante el desarrollo de cualidades de liderazgo, capacidad de gestión, procesos investigativos, estrategia pedagógica y la toma de decisiones participativa, asertiva y oportunamente. Es así como se pretende generar la cultura que en adelante permita mejorar y/o cambiar la organización escolar sobre la base de los aciertos, sin descuidar la resolución de los problemas o necesidades que

en un momento dado se puedan presentar.

GEOGRAFÍA DE LA VIDA

Flexible

O Geografía Vital, es el módulo que enseña cómo y de qué estamos hechos los seres humanos. El maestro durante el proceso educativo, debe saber que el acto educativo es parte de una gran estrategia que ayuda al estudiante a ser exitoso, triunfador excelente y feliz en los diferentes paisajes (personal, familiar, social, sostenible y trascendental) y dimensiones (corporal, emocional, mental y espiritual) que hacen parte de la geografía de su propia vida, proponiéndole y guiándole por el camino del bien y la verdad, antes que dejarse arrastrar por el camino del mal o del fracaso. Es aquí en donde se reconoce la necesidad de que el sistema educativo promueva al interior de la organización escolar las características propias de una educación que holísticamente enseñe, entrene, forme e inspire a cada estudiante hacia el alcance y superación de pequeños, medianos y grandes

ideales, propósitos y sueños, desde ya y durante toda su existencia. Ejes Temáticos: (1) Paisajes de Contexto: Personal, Familiar y Social. (2) Paisajes de Crecimiento: Sostenible y Trascendental.

COACHING EDUCATIVO & PNL

Flexible

Coaching Educativo & PNL, es el módulo que apropia las herramientas y técnicas que hacen de cada educador un ser humano activo, dinámico y agradable que conoce a sus estudiantes y, a la vez, sabe cómo aprenden según sus capacidades y sus sistemas representacionales. El educador que usa el Coaching y la PNL en su quehacer pedagógico, que cada encuentro con su estudiante lo lleva a cabo con conversaciones de valor y, a la vez, sorprende al educando con estrategias y recursos innovadores en cada encuentro pedagógico que diseña y desarrolla durante su clase. Es un guía que lleva a las nuevas generaciones de un Yo Actual a un Yo Ideal. Es un héroe que se constituye en la inspiración de los ideales, propósitos y sueños que cada estudiante va construyendo durante el proceso educativa que su maestro le ofrece todos los días de su vida estudiantil. Ejes

Temáticos: (1) Actitudes, Convicciones y Compromisos. (2) Liberación de Potencial. (3) La PNL y aplicaciones en la educación. (4) Creación y Manejo de Anclas.

AUTOLIDERAZGO PEDAGÓGICO

Flexible

Autoliderazgo Pedagógico, es un módulo dedicado a sensibilizar, estimular y entrenar al educador para que reconozca cada una de las grandes facultades que posee en el orden espiritual, emocional, mental y físico al momento de hacer conciencia de sí mismo sobre la gran responsabilidad e importancia de sí mismo antes, durante y después del proceso educativo que diseña, desarrolla y comparte a todas y todos sus estudiantes a lo largo y ancho de su vida pedagógica. Es decir, el docente desde su propia vida debe ser generador y promotor de su capacidad para cultivar su capacidad para servir a su propia vida, esto consecuencia de su amor propio, sus pensamientos positivos, asertivos y puros, y de sus pequeñas, medianas y grandes alegrías. El educador antes de educar a las nuevas generaciones debe aprender a alinear sus propias facultades con miras a alcanzar y superar resultados que le ayuden a construir su propia autorrealización personal. Ejes Temáticos: (1) Autoliderazgo Pedagógico Armónico. (2) Autoliderazgo Pedagógico Sostenible. (3) Autoliderazgo Pedagógico

Trascendental.

INGENIERÍA HUMANA Y EDUCACIÓN

Flexible

Ingeniería Humana & Educación, es el módulo que retoma un conjunto de herramientas y técnicas propias de la Programación Neurolingüística y otras propias de la Psicología Transpersonal como es el caso del Encuentro con el Niño Interior y las Constelaciones Familiares. La PNL y la Psicología Transpersonal, hacen del educador un verdadero maestro, ese gran apóstol educador que asume grandes desafíos encontrando y superando las diversas dificultades o problemas que cada estudiante manifiesta al interior del aula de clase en los distintos paisajes (personal, familiar, social, sostenible y trascendental) y dimensiones (corporal, mental, emocional y espiritual) en los que interactúa durante su vida diaria. Esta es una rica y diversa caja de herramientas que, debidamente, utilizada por el educador, le permitirá estimular y desarrollar aún más su amorosa presencia y su

agradable quehacer pedagógico que proyecta, día tras día, ante los ojos de sus estudiantes. Ejes Temáticos: (1) Nuestras creencias. (2) Encuentro con el niño interior. (3) Reencuadre del pasado. (4) Misión y propósito vital.

INTELIGENCIA & PNL

Flexible

Inteligencia Espiritual & PNL, es un módulo que brinda herramientas que facultan al docente a educar en dos (2) direcciones: primero, a educar hacia adentro del estudiante, con el fin de que éste descubra las grandes virtudes con las cuales puede y debe ser un gran hombre o una gran mujer, sin descuidar los aspectos que debe erradicar o corregir para lograr resultados cada vez de mayor calidad; y segundo, a educar hacia afuera del estudiante, para que éste pueda interactuar de manera altamente positiva y productiva con sus semejantes mediante el asertivo ejercicio de sus roles y relaciones en los diferentes paisajes de su vida. Ejes Temáticos: (1)

Alcanzo y supero la armonía interior. (2) Progreso y desarrollo de la conciencia. (3) Filtros, Calibración y Rapport. (4) Anclas de Excelencia.

EL RETO DE SER MAESTRO

Flexible

El Reto De Ser Maestro, es un módulo que, estratégicamente promueve el reconocimiento y apropiación de las diferentes cualidades, roles y relaciones que todas y todos los educadores debemos tejer y desarrollar –amorosamente–, cada vez, que interactuamos entre iguales y, cada vez, que interactuamos con nuestros educandos. Ser maestro, es un gran desafío que Dios otorga a seres humanos muy especiales. Tal vez, algunos no lo han visto así, pues no reconocen la importancia del educador para el presente y futuro de la persona, la familia y la sociedad. O, simplemente, no se han encontrado con la grandeza que hay dentro de sí, y lo grandes que pueden ser y significar para las nuevas generaciones que cada día esperan de él o de ella lo mejor de sus esfuerzos para educar de verdad. Con éste módulo el docente participante se encontrará una serie de reflexiones que, estoy seguro, le van a retar, fortalecer e inspirar en la búsqueda del educador que debe y merece construir y trascender todos los días de su vida pedagógica y más allá. Ejes Temáticos: (1) Investigación. (2) Humanística. (3)

Productividad.

LIDERAZGO PEDAGÓGICO ESCOLAR

Flexible

Liderazgo Pedagógico Escolar, es el curso que apropia las actitudes, convicciones y compromisos necesarios para que el docente asuma las virtudes que le han de cualificar como un verdadero líder dentro y fuera del contexto escolar en los niveles de influencia, coherencia e inspiración que guía, entrena, forma e inspira en el servicio, el amor verdadero, el pensamiento positivo y la felicidad duradera ante la mirada contemplativa de sus estudiantes, padres de familia, colegas, directivos docentes y comunidad en general. Todos los integrantes de la comunidad educativa tienen plena confianza en sus educadores, por lo tanto, es deber de cada uno de ellos respaldarlos mediante el trabajo y la gestión de un excelente líder pedagógico. En síntesis, educar con el ejemplo. Ejes Temáticos: (1) Liderazgo Pedagógico Escolar Armónico. (2) Liderazgo Pedagógico Escolar Sostenible.

(3) Liderazgo Pedagógico Escolar Trascendental.

LOVEMARK DEL MAESTRO

Flexible

Lovemark del Maestro, es un proceso de entrenamiento, provoca y desarrolla un vínculo de lealtad y admiración entre el estudiante y el educador. Este aspecto es de gran importancia tenerlo en cuenta antes de realizar cualquier acción pedagógica con la que el educador pretenda abordar a la estudiante dentro y fuera del aula de clase. Cada estudiante otorga la mejor bienvenida al acto educativo cuando primero descubre la amorosa presencia de su “profe”. La relación educador–educando, no es cualquier cosa. Es tan importante como la relación de una madre o un padre con cada una de sus hijas y sus hijos. Es a través del vínculo maestro–aprendiz, que se logran alcanzar altos índices de calidad educativa en un determinado grupo de estudiantes. De alguna manera, dependiendo de la calidad del vínculo entre docente–estudiante, depende también en gran medida la calidad de los frutos a cosechar antes, durante y después del acto educativo. Cuando existe un vínculo pedagógico, agradable y positivo de educador–educando, es conveniente tener claro que éste, debidamente administrado, hace que el estudiante desarrolle y retribuya a quien le enseña, importantes y favorables actitudes, convicciones y compromisos personales, intelectuales, académicos y de toda índole educativa dentro del marco del respeto, la lealtad y la honra al docente que trasciende en su vida presente y futura junto con las enseñanzas, los aprendizajes, la formación y los desafíos que le hereda y le inspira en cada encuentro pedagógico. Cuando el educador logra que su estudiante confíe, comprenda y se comprometa con el éxito personal en las diferentes facetas de su vida gracias a su adecuada influencia, coherencia e inspiración pedagógica, es porque como maestro ha venido construyendo una asertiva marca de amor o vínculo con cada estudiante al cual le permitirá ser altamente exitoso/exitosa en el aula de clase, en el ambiente escolar, en el hogar, en su congregación laical, en su contexto social, en el desarrollo de su ciudadanía global. Por ello, el acto educativo que diariamente se diseña y se desarrolla en la escuela debe darse como una estrategia que evolucione al interior del ambiente y/o convivencia escolar, desde lo armónico, pasando por lo sostenible hasta alcanzar y superar niveles propios del ámbito trascendental en la medida en que el docente impacta y atrae a sus estudiantes como una muy buena Marca de Amor Personal, que les guía exitosamente por la ruta del proceso educativo que ha previsto ofrecerles. De esta manera el educador debe asumir como desafío personal y profesional constituirse en una gran

Lovemark para sus aprendices (Misterio, Sensualidad e Intimidad). Ejes Temáticos: (1) Performance Profesional. (2) Branding Profesional. (3) Marca de Amor Profesional.

VALORACIÓN & EXCELENCIA EDUCATIVA

Flexible

La evaluación debe ser asumida como un verdadero proceso valorativo en el que la bina educador–educando construye acuerdos que al ser desarrollados y resueltos, exigen a las dos partes disponer lo mejor de sí mismos para aprehender el uno del otro, y para aprehender de los descubrimientos que juntos van encontrando en la aventura del conocimiento que provoca magia, entusiasmo y desafío en cada encuentro pedagógico cuidadosamente articulado con el anterior y, a la vez, con el que vendrá en la siguiente semana. Por ello, la valoración del rendimiento académico exige gran apertura y creatividad de parte de cada educador a la hora de enseñar nuevos contenidos, estimular nuevos aprendizajes, formar en nuevos principios, hábitos, valores y costumbres, e inspirar para el alcance y superación de nuevos retos y desafíos personales, familiares y sociales en el orden armónico, sostenible y trascendental. Luego, evaluar es hacer uso adecuado, justo, solidario y retador de aquellos lentes a través de los cuales como educador–educando, contemplan los resultados generados durante el proceso educativo con el fin de ajustar o establecer nuevos acuerdos que al ser desarrollados y resueltos garanticen los cambios o mejoras que garanticen mayores índices de calidad educativa en cada periodo académico. En síntesis, es de vital importancia que el educador asuma el desafío de disminuir significativamente los actuales índices de fracaso escolar y se encuentre con una estrategia que le permita ser el protagonista de una iniciativa que le constituya en el guía que conduce a cada estudiante por el sendero de la excelencia académica, con la ayuda de estrategias y herramientas creativas que faciliten el trabajo individual y en equipo, lo mismo que la integración y práctica de las diferentes formas de evaluación. Por lo tanto y con miras a fortalecer el sistema de evaluación del rendimiento académico, se invita a todos los docentes para que al administrar la evaluación, se realice en términos de valoración y sirva como base fundamental para generar estrategias retadoras que desafíen a la estudiante a competir consigo misma, alcanzando y superando sus propios logros por más favorables que

hayan sido en un primer momento. Ejes Temáticos: (1) Los Cuatro Reinos. (2) Éxito Educativo. (3) Triunfo Educativo. (4) Excelencia Educativa.

Estudios

DIPLOMADO EN NUEVO TESTAMENTO

SOCIEDAD SAN PABLO - UNICERVANTINA

2015

DIPLOMADO EN EXÉGESIS LECTIO DIVINA

UNIVERSIDAD MINUTO DE DIOS

2015

DIPLOMADO EN ANTIGUO TESTAMENTO

UNIVERSIDAD MINUTO DE DIOS

2013

CERTIIFCACIÓN EN COACHING PROFESIONAL ICL

INSTITUTO INTERNACIONAL DE LIDERAZGO (INILID)

2012

CURSO DE LIDERAZGO PARA LA COMPRENSIÓN 2

HARVARD UNIVERSITY GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

2009

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD DE LA SABANA

2008

CURSO DE LIDERAZGO PARA LA COMPRENSIÓN 1

HARVARD UNIVERSITY GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

2007

CURSO TUTOR WIDE WORLD

HARVARD UNIVERSITY GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

2007

ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN, CONTROL Y FINANZAS PÚBLICAS

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA JUAN DE CASTELLANOS

2005

ESPECIALISTA EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

UNIVERSIDAD LIBRE DE COLOMBIA

1999

LICENCIADO EN SUPERVISIÓN EDUCATIVA

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

1995

BACHILLER PEDAGÓGICO

INSTITUTO INTEGRADO NACIONALIZADO ANTONIO NARIÑO DE MONIQUIRÁ (BOYACÁ)

1989

Perfil en Mentes a la Carta

https://www.mentesalacarta.com/conferencistas-capacitadores-coaches/pedro-pablo