

4.9

Comentarios (193)

Laura Edith Hernandez

Garré, Argentina

Conferencista | Capacitador | Coach | Docente | Moderador | Panelista

País de residencia: Argentina

Nacionalidad: Argentina

Idiomas: Español, Francés, Inglés

Áreas de conocimiento

Resiliencia, Filosofía de la educación, Robótica educativa, Ambiente, Ambiente y tecnología, Exactas, Tecnopedagogía, Educación Tecnosocial, Estrategias para adolescentes, Emociones y neurociencias, Innovación, Equipo interdisciplinario, Valores, Brecha Tecnológica, Inclusión genuina, Proyectos aplicables, Estrategias aplicables, Innovación con adolescentes, Estrategias motivadoras, Pedagogía ante la diversidad, Robótica y exactas, Motivación adolescente, ABP, Robótica ambientalista, Disminución de brechas tecn, Diversidad inclusiva, Educación Híbrida, STEM+, Agroecología educativa, Pensamiento Complejo.

Descripción del perfil

Educadora integral, autora y diseñadora curricular especializada en ciencias, ambiente, tecnología y pensamiento complejo. Creadora del modelo pedagógico Hexágono Didáctico, publicado en Pandemials (México) y aceptado para Interfaces Palermo 2026 en su versión ampliada. Ganadora nacional y latinoamericana con el proyecto científico Final del Juego: As vs HAp sobre remoción de arsénico en agua. Representé a Argentina en la Semana Mundial del Agua en Estocolmo tras obtener el 1° Premio Junior del Agua. Publico en revistas científicas como REINNEC (PUCV, Chile) y coordino congresos educativos y ambientales de alcance internacional. Como conferencista en Mentes a la Carta, con más de 190 valoraciones (4.9/5), acompaño a docentes y comunidades educativas en innovación pedagógica, STEM+, educación ambiental, robótica y pensamiento complejo. Mi trabajo integra ciencia, territorio y humanidad para crear experiencias de aprendizaje significativas y transformadoras. ? FORMACIÓN (lista para reemplazar la actual) Formación universitaria y superior Maestría en Pensamiento Complejo – Multiversidad Mundo Real Edgar Morin (2019) Licenciatura en Educación Integral – Multiversidad Mundo Real Edgar Morin (2010) Profesorado de Biología – ISFDyT N°134 / Instituto N°40 (en curso) Profesorado de Geografía – CEDSa, Salta (en curso) Profesorados de Química, Física y Biología – ISFDyT N°134 / N°40 (en curso) Tramo de Formación Pedagógica para Técnicos – Universidad FASTA (2022) Asistente Jurídico – Centro de Educación Loopian (2011) Secretariado Comercial – IAC (1994) Especializaciones y postítulos Especialización en Entornos Virtuales de Aprendizaje – OEI (2012) Postítulo en Entornos Virtuales – Ministerio de Educación (2013) Especialización Docente en Enseñanza de la Matemática – Programa “Nuestra Escuela” (2015) Diplomatura en Educación y Práctica Docente – Fundación para la Educación de las Américas (2020) Diplomatura en Educación Financiera – INFD (2015, en curso) Diplomaturas y trayectos recientes Diplomatura en Biotecnología – UNAHUR (2024) Diplomatura en Convivencia Escolar – Universidad Popular Pichón Riviere (2025) Diplomatura en Alfabetización Digital – UFASTA (2023) Facilitadora en Agroecología – Ministerio de Desarrollo Agrario (2025) Tecnología, robótica y educación digital Robótica Educativa y Pensamiento Computacional – DGCyE (2019) Programación con App Inventor, mBlock y Scratch Computación física con Raspberry Pi Trayectos de Educación Digital, ABP, Navegación Segura, Aula Digital, Recursos Educativos Abiertos Integración pedagógica de celulares y YouTube Uso de aulas virtuales, campus virtual y herramientas TIC (2009–2020) Ciencias, ambiente y energías Introducción a las Energías Renovables – Sustentator (2014) Educación ambiental y salud – Educap (2010) Talleres de Química Inorgánica, Orgánica y Chemsketch (2011) Participación en Congresos Provinciales sobre Desertificación (2010–2013) TIC, comunicación y educación digital Educación en medios, comunicación y ciudadanía digital Estrategias grupales, resolución de problemas, derechos humanos Aplicaciones pedagógicas en Neobook, programación inicial, herramientas ofimáticas Inclusión, diversidad y ciudadanía Educación Inclusiva: planificación de propuestas para todos (2019) Intervención educativa en situaciones complejas (2015) Congresos y simposios de inclusión y diversidad (2019–2020) ? RECONOCIMIENTOS (para pegar en la sección correspondiente) Nominación al Global Teacher Prize (2020 y 2021) 1° Premio Junior del Agua – Representación de Argentina en la Semana Mundial del Agua en Estocolmo (2017) Ganadora nacional y latinoamericana de Feria de Ciencias con el proyecto Final del Juego: As vs HAp (remoción de arsénico en agua) Reconocimiento “Maestros Argentinos” (2017) Docente destacada por Microsoft – OEI – Foro 21 (2016) Mención Especial – Premio Junior del Agua (2016) 2° Premio Iberoamericano Docentes Innovadores (2010) ? EXPERIENCIAS Y REFERENCIAS (versión profesional y sintética) Conferencista internacional en Mentes a la Carta (2020–actualidad) – 193 valoraciones, 4.9/5 Autora del modelo pedagógico Hexágono Didáctico – Publicado en Pandemials (México, 2021) Publicación científica en REINNEC – Número especial STEAM (PUCV, Chile, 2024) Proyecto Final del Juego: As vs HAp – Ganador nacional y latinoamericano (Argentina–Chile) Aprobación del proyecto Hexágono del aprendizaje significativo para Interfaces Palermo 2026 Dirección del 1° Congreso Internacional de Educación y Ambiente con Acción Parlamentaria (2020) Coordinación de Congresos Nacionales de Hermanamiento Ambiental (2016–2018) Conferencista en congresos internacionales (UP, Intellectun, UTN, Fundación Universitaria, Cumbre Global de Discapacidad, Simposios de Inclusión, etc.) Escritora en IWELA Educación (2020–actualidad) Experiencia docente en escuelas rurales, técnicas, agrarias y de adultos (2001–2026) Capacitadora en robótica educativa, educación ambiental, STEM+, agroecología y metodologías activas Participación en congresos de TIC, educación digital, desertificación y patrimonio cultural (Argentina, Perú, Chile)

Conferencias, Cursos o Talleres

VALORIZANDO LA DIVERSIDAD

Flexible

MUSICALIZANDO VALORES Desde la visualización de problemáticas que afectan a la armonía en los diferentes ámbitos educativos y momentos, como así también el normal desarrollo de las propuestas pedagógicas, es que se propone incorporar la música como nexo facilitador entre los estudiantes y docentes. La música como generador de sensaciones que les permite vivenciar la realidad con otros matices, logrando modificar conductas, hacia un perfil más amigable desde la convivencia. Estableciendo un paralelismo entre dos regiones o paises, se incursiona en el folklore para fortalecer la tradición de la mano de los valores que permiten generar implícitamente nuevos aprendizajes logrados a partir del intercambio y valoración de los recursos genuinos que cada uno posee. Además del reconocimiento de territorio desde la geografía, los límites, las particularidades que los identifican para ser parte, de las regiones geográficas pertinentes; incentivando a la investigación y exploración de los recursos naturales y producción de cada provincia. La propuesta permite además articular con diferentes actores dentro de la comunidad educativa generándose una motivación constructora de nuevos conocimientos y de caminos atrapantes para los estudiantes, que los invitan a sumergirse en la lectura, en la investigación a través de los diferentes instrumentos innovadores, pudiendo ser plasmados en producciones inéditas a través de la robótica. La diversidad es el mayor desafío y la más atrapante de las situaciones que conllevan a capacitar a los docentes, para proveerse de herramientas innovadoras que faciliten el acercamiento a los estudiantes para de ese modo despertar el interés en generar conocimientos que modifiquen positivamente las trayectorias, asegurando pensamientos críticos en cada uno de ellos. Entrelazando realidades Desde la iniciativa propuesta por los estudiantes de las diferentes instituciones, se logra una actividad que despierta el interés,

no sólo de los alumnos de las instituciones mencionados, sino toda la franja etarea que concurre a los diferentes establecimientos, sumándose.

ROBOTICA Y ARTE

Flexible

Desde la Robótica y el Arte, se logra generar vínculos, incentivar a los estudiantes y docentes, fortalecer la apropiación de los contenidos, a partes de los aprendizajes basados en proyectos, articulados transversalmente

dentro de la comunidad educativa y con la comunidad toda. El arte y la música, es el canal motivador conjuntamente con la robótica, para los niños/as y estudiantes de este siglo.

Pedagogía aplicada

Flexible

El curso o taller, permite desde la práctica apropiarse y sentir la diversidad. Muy interesante!

MOTIVACIÓN ADOLESCENTE TECNOPEDAGÓGICA

De 1 Hora a 2 Horas

En este breve curso, intentaré acercarles estrategias y experiencias personales que a lo largo de mi trayectoria docente formal e informal, han sido el motor de los logros alcanzados por los estudiantes adolescentes, a partir de la motivación. Motivación, teniendo en cuenta sus propios intereses y las habilidades innatas en cada uno de los estudiantes adolescentes con el convencimiento de que el aprendizaje es mutuo, y que quien más aprende

es el docente con cada aporte de los adolescentes.

Empatía Tecnopedagógica

De 1 Hora a 2 Horas

CONFERENCIA: Robótica Educativa: abordaje transversal - Influencia del COVID 19

De 1 Hora a 2 Horas

Robótica Educativo desde el abordaje Transversal y Emocional

DIPLOMATURA EN ROBOTICA EDUCATIVA

Flexible

JORNADA EDUCATIVA

De 1 Hora a 2 Horas

El aporte de la robótica en tiempos de Pandemia

Menos de 1 Hora

Disertación con SchoolRubric

Capacitación en Tiempos de Pandemia

De 1 Hora a 2 Horas

CONFERENCIA: Robótica Educativa: abordaje transversal - Influencia del COVID 19

Menos de 1 Hora

Resiliencia de la Educación Ambiental ante el Covid - 19

Sin especificar

Resiliencia de la Educación Ambiental ante el Covid - 19

4 Horas o más

LH Tecnología y Educación

Flexible

Equipo de profesionales que capacitan y acompañan el ingreso y trayecto universitario https://chat.whatsapp.com/BwipYI35PQE1u485jKpvus

Congreso Internacional Educativo Ambiental

Flexible

“1° Congreso Internacional Ambiental y Parlamento Infanto Juvenil hacia la Resignificación del Aprendizaje y su relación Post Pandemia” Información: congresoeducativoambiental@gmail.com

Triada esencial en la niñez: tecnología, derechos y naturaleza

Menos de 1 Hora

Conferencia que relaciona y reflexiona sobre la importancia e influencia, para la niñez de la tecnología y la naturaleza sin vulnerar sus derechos

Congreso de Nacional: Educación e Infancias

Menos de 1 Hora

Triada esencial en la niñez: educación, derechos y naturaleza

Triada TAP (Tecnología- Ambiente y Pedagogía)

De 1 Hora a 2 Horas

Concientizar y brindar herramientas adecuadas a los profesionales de la educación y padres de familia para un mejor manejo y articulación de los Aprendizajes Basados en Retos aplicando la robótica.

Triada de la educación: T-A-P (Tecnología, ambiente y pedagogía)

Flexible

Concientizar y brindar herramientas adecuadas a los profesionales de la educación y padres de familia para un mejor manejo y articulación de los Aprendizajes Basados en Retos aplicando la robótica.

Educación Híbrida

Menos de 1 Hora

Previa de capacitaciones

La Pareja Pedagógica como posibilidad de trabajo en la educación híbrida, con vistas a una optimización del plantel docente

De 1 Hora a 2 Horas

Lo lúdico y lo colaborativo de la mano de las TIC para fomentar la continuidad y la participación en el aula híbrida

De 1 Hora a 2 Horas

Organiza Iwela Educación

APP para clases digitales en linea

De 1 Hora a 2 Horas

TRABAJO ARTICULADO COLABORATIVO

De 2 Horas a 4 Horas

Propuesta de trabajo aplicable y colaborativo, a partir de capacitación y aplicación al instante

BIO-PRODUCTOS

De 1 Hora a 2 Horas

Taller que permitirá articular contenidos curriculares y de Educación Ambiental Integral, a través se secuencias didácticas aplicables.

ECO-LAPMS

De 1 Hora a 2 Horas

Propuesta pedagógica, articulada y colaborativa

Docentes STEAM "Cáscaras Mágicas"

De 1 Hora a 2 Horas

II Encuentro de Docentes Steam - Latam

Conectando Raices

Sin especificar

XV Encuentro Nacional de Folklore - XI Congreso Internacional del Patrimonio Cultural Folklorico

Hexágono Didáctico: la educación que integra ciencia, emoción y tecnología

De 1 Hora a 2 Horas

Una conferencia que presenta el Hexágono Didáctico, un modelo pedagógico creado para integrar ciencia, ambiente, tecnología, comunicación y emoción en experiencias de aprendizaje significativas. Propone una mirada innovadora y humanizada de la educación, aplicable a todos los niveles y contextos, especialmente en escuelas rurales, técnicas y agrarias. Ideal para instituciones que buscan renovar sus prácticas desde un enfoque situado,

creativo y transformador.

STEM+ en contextos rurales: innovación posible y situada

De 1 Hora a 2 Horas

Una conferencia que muestra cómo implementar STEM+ en escuelas rurales, técnicas y agrarias desde un enfoque accesible, creativo y profundamente contextualizado. Presenta estrategias reales aplicadas en territorio, proyectos científicos con impacto comunitario y formas de integrar ciencia, ambiente, tecnología y pensamiento complejo sin depender de grandes recursos. Ideal para instituciones que buscan democratizar la innovación educativa y fortalecer la enseñanza de las ciencias desde la realidad local.

Educación ambiental para el siglo XXI: del aula al territorio

De 1 Hora a 2 Horas

Una conferencia que aborda la educación ambiental desde una perspectiva integral, científica y territorial. Presenta estrategias para trabajar ambiente en todos los niveles educativos, articulando escuela, comunidad y políticas locales. Incluye experiencias reales en escuelas rurales y técnicas, proyectos de investigación escolar y acciones comunitarias que fortalecen la conciencia ambiental y la participación ciudadana. Ideal para instituciones que buscan renovar su enfoque ambiental con propuestas actuales, aplicables y transformadoras.

Pensamiento complejo para docentes: enseñar en tiempos inciertos

De 1 Hora a 2 Horas

Una conferencia que introduce el pensamiento complejo como herramienta pedagógica para comprender y enseñar en escenarios cambiantes. Propone estrategias para integrar múltiples saberes, gestionar la incertidumbre y diseñar experiencias de aprendizaje más profundas, humanas y significativas. Incluye ejemplos aplicados en ciencias, ambiente, tecnología y educación rural, mostrando cómo el pensamiento complejo potencia la creatividad docente y la toma de decisiones en el aula contemporánea.

La escuela como laboratorio vivo: proyectos científicos con impacto real

De 1 Hora a 2 Horas

Una conferencia que muestra cómo transformar la escuela en un laboratorio vivo donde la ciencia se conecta con problemas reales del territorio. Presenta experiencias como el proyecto Final del Juego: As vs HAp, ganador nacional y latinoamericano, y otras iniciativas STEM+ desarrolladas en escuelas rurales y técnicas. Propone estrategias para diseñar proyectos científicos significativos, accesibles y de alto impacto comunitario, fortaleciendo la motivación estudiantil y la ciudadanía científica.

Tecnología con sentido: cómo humanizar lo digital en el aula

De 1 Hora a 2 Horas

Una conferencia que propone un enfoque humanizado de la tecnología educativa, integrando TIC, robótica y recursos digitales desde la pedagogía y no desde la herramienta. Aborda cómo generar experiencias significativas, accesibles y emocionalmente potentes en aulas híbridas, rurales y técnicas. Incluye estrategias para fortalecer la participación, la motivación adolescente y la construcción de vínculos en entornos mediados por tecnología.

Ideal para instituciones que buscan innovar sin perder la dimensión humana del aprendizaje.

Agroecología educativa: ciencia, ambiente y comunidad

De 1 Hora a 2 Horas

Una conferencia que integra agroecología, ciencias naturales y educación ambiental desde una mirada territorial y aplicada. Presenta experiencias reales de huertas escolares, proyectos comunitarios y prácticas agroecológicas desarrolladas en escuelas rurales y técnicas. Aborda cómo vincular ciencia, ambiente y cultura local para fortalecer la soberanía alimentaria, la conciencia ambiental y el aprendizaje significativo. Ideal para instituciones que buscan propuestas sustentables, interdisciplinarias y con impacto comunitario.

Motivación adolescente desde la tecnopedagogía

Menos de 1 Hora

Una conferencia que aborda cómo potenciar la motivación adolescente integrando tecnología, pedagogía y emoción. Presenta estrategias concretas para trabajar con grupos diversos, mejorar la participación, fortalecer el vínculo pedagógico y diseñar propuestas que conecten con los intereses reales de los estudiantes. Incluye experiencias en escuelas rurales, técnicas y urbanas, mostrando cómo la tecnopedagogía puede transformar el clima áulico y favorecer aprendizajes significativos.

Educación híbrida después de la pandemia: aprendizajes y desafíos

De 1 Hora a 2 Horas

Una conferencia que analiza los aprendizajes pedagógicos, tecnológicos y emocionales que dejó la educación en pandemia, y cómo transformaron la enseñanza actual. Presenta estrategias para fortalecer la educación híbrida desde la tecnopedagogía, la comunicación y el acompañamiento emocional. Incluye experiencias reales en escuelas rurales, técnicas y urbanas, mostrando cómo integrar presencialidad y virtualidad sin perder sentido pedagógico ni vínculo humano. Ideal para instituciones que buscan actualizar sus prácticas y repensar la escuela post-pandemia.

Docentes que transforman: liderazgo educativo desde el territorio

De 1 Hora a 2 Horas

Una conferencia que pone en valor el liderazgo docente desde experiencias reales en escuelas rurales, técnicas y agrarias. Aborda cómo construir proyectos educativos con impacto comunitario, fortalecer el trabajo colaborativo y desarrollar una identidad profesional sólida y situada. Presenta ejemplos de innovación pedagógica, educación ambiental, STEM+ y pensamiento complejo aplicados en territorio. Ideal para instituciones que buscan inspirar, acompañar y potenciar a sus equipos docentes.

Formación docente en Hexágono Didáctico

4 Horas o más

Un curso completo para docentes y equipos educativos que desean incorporar el Hexágono Didáctico, un modelo pedagógico que integra ciencia, ambiente, tecnología, comunicación, emoción y territorio. A través de clases teóricas y prácticas, se trabaja cómo diseñar experiencias de aprendizaje significativas, interdisciplinarias y contextualizadas. Incluye actividades aplicadas, análisis de casos reales y herramientas para implementar el modelo en distintos niveles y modalidades educativas.

Diseño de proyectos STEM+ con impacto comunitario

4 Horas o más

Un curso orientado a docentes y equipos educativos que desean crear proyectos STEM+ significativos, accesibles y vinculados al territorio. Se trabajan estrategias para integrar ciencias, ambiente, tecnología y pensamiento complejo en propuestas que respondan a problemas reales de la comunidad. Incluye análisis de casos como proyectos de remoción de arsénico, energías renovables, agroecología y robótica aplicada. Cada participante diseña un proyecto propio listo para implementar en su institución.

Educación ambiental aplicada: estrategias para todos los niveles

Sin especificar

Un curso diseñado para docentes que buscan integrar la educación ambiental de manera práctica, interdisciplinaria y contextualizada. Se trabajan estrategias para abordar problemáticas reales del territorio, diseñar proyectos escolares con impacto comunitario y fortalecer la conciencia ambiental desde la ciencia, la ciudadanía y la acción. Incluye experiencias en escuelas rurales, técnicas y urbanas, así como herramientas para planificar actividades accesibles y significativas en todos los niveles educativos.

Robótica educativa accesible para escuelas rurales y técnicas

Sin especificar

Un curso práctico y accesible para docentes que desean incorporar robótica educativa sin necesidad de grandes recursos. Se trabajan conceptos fundamentales de programación, pensamiento computacional y construcción de prototipos utilizando materiales de bajo costo y herramientas disponibles en escuelas rurales, técnicas y agrarias. Incluye actividades listas para implementar, propuestas interdisciplinarias y estrategias para integrar robótica con ciencias, ambiente y proyectos comunitarios.

Pensamiento complejo en el aula: herramientas prácticas

Sin especificar

Un curso diseñado para docentes que desean incorporar el pensamiento complejo en sus prácticas de enseñanza. Se trabajan herramientas para integrar múltiples saberes, abordar la incertidumbre, diseñar propuestas interdisciplinarias y fortalecer la mirada crítica y creativa de los estudiantes. Incluye actividades aplicadas, análisis de casos reales y estrategias para implementar el pensamiento complejo en ciencias, ambiente, tecnología y proyectos territoriales.

Tecnopedagogía para la enseñanza híbrida

Sin especificar

Un curso orientado a docentes que desean fortalecer sus prácticas en entornos híbridos integrando tecnología, pedagogía y comunicación. Se trabajan estrategias para planificar clases combinando presencialidad y virtualidad, gestionar grupos diversos, promover la participación y sostener el vínculo pedagógico. Incluye herramientas digitales accesibles, actividades listas para implementar y análisis de experiencias reales en escuelas rurales, técnicas y urbanas.

Motivación y acompañamiento adolescente en contextos educativos diversos

Sin especificar

Un curso orientado a docentes y equipos educativos que trabajan con adolescentes en contextos rurales, técnicos, urbanos y de alta diversidad. Se abordan estrategias para fortalecer la motivación, mejorar el clima áulico, promover la participación y construir vínculos pedagógicos sólidos. Incluye herramientas de tecnopedagogía, comunicación, gestión emocional y diseño de actividades significativas que conectan con los intereses reales de las y los estudiantes.

Agroecología escolar: ciencia, territorio y soberanía alimentaria

Sin especificar

Un curso práctico y contextualizado para docentes que desean integrar la agroecología en sus propuestas educativas. Se trabajan principios científicos, estrategias de manejo sustentable, diseño de huertas escolares y proyectos comunitarios vinculados a la soberanía alimentaria. Incluye actividades aplicables en escuelas rurales, técnicas y urbanas, articulando ambiente, ciencias naturales y participación comunitaria. Cada participante desarrolla un proyecto agroecológico listo para implementar en su institución.

Comunicación pedagógica efectiva en entornos híbridos

Flexible

Un curso orientado a fortalecer las habilidades de comunicación docente en contextos híbridos, rurales, técnicos y urbanos. Se trabajan estrategias para mejorar la claridad, la presencia pedagógica, la gestión del clima áulico y la interacción con estudiantes en entornos presenciales y virtuales. Incluye herramientas de comunicación digital, dinámicas participativas y propuestas para sostener el vínculo educativo en escenarios cambiantes. Cada participante desarrolla un plan de comunicación pedagógica aplicable a su institución.

Liderazgo educativo y trabajo colaborativo en instituciones diversas

Flexible

Un curso orientado a docentes, directivos y equipos institucionales que buscan fortalecer el liderazgo pedagógico y las dinámicas de trabajo colaborativo. Se abordan estrategias para coordinar proyectos, mejorar la comunicación interna, potenciar la toma de decisiones colectivas y construir culturas institucionales más participativas. Incluye herramientas aplicadas en escuelas rurales, técnicas y urbanas, análisis de casos reales y el diseño de un plan de acción institucional adaptable a cada contexto.

Robótica educativa con materiales accesibles

De 1 Hora a 2 Horas

Un taller práctico para docentes que desean introducir robótica educativa utilizando materiales accesibles y de bajo costo. Se trabajan conceptos básicos de programación, construcción de prototipos y pensamiento computacional, con actividades listas para implementar en escuelas rurales, técnicas y urbanas. Incluye propuestas interdisciplinarias que integran ciencias, ambiente y tecnología, promoviendo la creatividad y la resolución de problemas.

Educación ambiental con enfoque territorial

De 1 Hora a 2 Horas

Un taller práctico para docentes que buscan integrar la educación ambiental desde una mirada situada, interdisciplinaria y vinculada al territorio. Se trabajan problemáticas ambientales reales, estrategias para diseñar actividades significativas y herramientas para desarrollar proyectos escolares con impacto comunitario. Incluye propuestas aplicables en escuelas rurales, técnicas y urbanas, articulando ciencias, ambiente y participación ciudadana.

Tecnopedagogía aplicada: herramientas para dinamizar el aula

De 1 Hora a 2 Horas

Un taller práctico para docentes que desean integrar herramientas tecnopedagógicas de manera simple, significativa y accesible. Se trabajan recursos digitales, dinámicas participativas y estrategias para mejorar la interacción, la motivación y el acompañamiento en aulas híbridas, rurales, técnicas y urbanas. Incluye actividades listas para implementar, propuestas interdisciplinarias y orientaciones para seleccionar tecnología con sentido pedagógico.

Motivación adolescente: dinámicas y estrategias para el aula

De 1 Hora a 2 Horas

Un taller vivencial orientado a docentes que trabajan con adolescentes en contextos rurales, técnicos y urbanos. Se abordan dinámicas participativas, estrategias de comunicación, recursos tecnopedagógicos y propuestas lúdicas para mejorar la motivación, la participación y el clima áulico. Incluye actividades listas para implementar, análisis de situaciones reales y herramientas para fortalecer el vínculo pedagógico desde una mirada integral.

Experiencias

Profesora - DGCyE

DGCyE

2010 - Actual

Profesora - LH Educación Tecnología

LH Educación Tecnología

2020 - Actual

DIRECTORA INTERNACIONAL - CEA

CEA

2023 - Actual

JEFE DE DEPARTAMENTO DE EXACTAS. "Manuel Belgrano"

EESA N°1

2023 - Actual

COORDINADORA ACADEMICA U.P.P.R.

U.P.P.R.

2024 - Actual

Profesor de Fisica - Química - Matematica para Ingreso Universitario

Motivados

2018 - Actual

Fundador y Capacitador Equipo IWELA - Robótica Educativa

IWELA

2023 - Actual

DIRECTORA DIPLOMATURA- FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA

2020 - Actual

Miembro del Consejo Académico

Universidad Popular Enrique Pichón Riviere (2021)

2021 - Actual

Secretaria Académica - Fundación Universitaria

Fundación Universitaria

2021 - Actual

Coordinadora General de Congreso Internacional de Educación Ambiental y Parlamento Infanto Juvenil

ODS

2019 - 2024

Profesor de Taller de laboratorio

CENS N° 451

2019 - 2024

Profesora de Biología

DGCyE

2020 - 2024

PROFESOR DE QUIMICA

DGCYE

2020 - 2024

Directora de Educación

Secretaría de Cultura y Educación

2016 - 2019

Profesora de Pedagogía General en la Diplomatura de Artes Escenico y Fiestas Populares

Untref

2019 - 2019

Coordinadora de Congreso Nacional de Hermanamiento Ambiental entre Localidades Sustentables

AIDIS - IARCOS

2015 - 2019

Ponente - Moderador - Coordinador

VII Congreso Internacional de Patrimonio Cultural Inmaterial

2019 - 2019

Conferencista

1 Congreso Internacional y Nacional de Robótica Educativa 'CIRE' - UTN CONCORDIA

2019 - 2019

Coordinadora de Congreso Nacional de Hermanamiento Ambiental entre Localidades Sustentables

Secretaría de Educación

2016 - 2018

Profesor de Química

Escuela de Educación Secundaria Agraria N°2

2014 - 2017

Profesor de Taller Contable

Secundario Adultos EESA N°2

2015 - 2017

Profesor y Coordinador Taller PreUniversitario

Delegación de Las Toscas

2016 - 2017

Capacitadora Docente "Congreso Nacional contra la Desertificación"

O.P.D.S

2010 - 2017

Coordinadora Congreso Provincial de Lucha contra la Desertificación

OPDS

2010 - 2014

Profesor Taller de Informatica

ENVION - Secretaría de Desarrollo Social

2010 - 2013

Ponente "Estrategias de Capacitación y Contenidos"

Conectar Igualdad

2012 - 2012

Ponente en el 1°Congreso Latinoamericano de Educación Inicial y Primaria: “El Arte de Aprender”,

Grupo Congreso de Educación

2011 - 2011

Conferencista “Las TIC´s en la Educación Superior”.

Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Perú

2011 - 2011

CONFERENCISTA - Simposio de Comunicación y TIC

GRUPO CONGRESO EDUCACIÓN

2010 - 2010

Estudios

Diplomatura Superior en Alfabetización Digital

Universidad Fasta

2025

Diplomatura en Enseñanza de Biotecnología

Universidad de Hurlingham

2024

Diplomatura en Convivencia Escolar

Universidad Popular Pichón Riviere

2023

Tramo de Formación Pedagógica del Nivel Medio para Técnicos - RR N° 375/17

UFASTA

2022

Diplomatura en Educación y Práctica Docente

Fundación para la Educación de las Américas (

2021

Maestría en Pensamiento Complejo

Multiversidad Mundo Real, Edgar Morín

2019

Robótica Educativa y Pensamiento Computacional

DGCyE

2019

Postítulo en Entornos Virtuales

MINISTERIO DE EDUCACION DE LA NACION

2013

Especialización en Entornos Virtuales de Aprendizaje

O.E.I

2012

Asistente Jurídico

LOOPIAN

2011

Lic. Educación Integral

Multiversidad Mundo Real Edgar Morín

2010

Operador de PC

LOOPIAN

2010

Secretariado Comercial

IAC

1994

Profesora y Directora de Danzas Nativas y Folklóricas Argentinas

Instituto Fracassi

1989

Profesorados: Dibujo y Pintura, dactilografía , contabilidad y estenografía

Instituto Sarmiento

1989

Libros

Antología de experiencia de la educación inicial iberoamericana

CONGRESO EDUCATIVO AMBIENTAL-CEA LA HUELLA CULTURAL DEL CUIDADO AMBIENTAL POS PANDEMIA

Esta publicacio?n es el resultado del 1er Congreso Educativo Ambiental-CEA 2020 que estuvo dirigido a equipos directivos y docentes, profesionales de distintas áreas ambientales y sociales, grupo de alumnos, jóvenes estudiantes y todas aquellas personas que desearon participar de un espacio no solo de propagación de conocimientos y experiencias sino en un espacio para analizar el Medio Ambiente como factor indispensable para el

bienestar social, cultural y económico

Artículos

AgroFUTURO sustentable

El trabajo a partir de los ABP, con resultados superadores, en la Escuela de Educaciòn Secundaria Agraria Nº1 de la localidad de 30 de Agosto, Trenque Lauquen, Argentina; con reconocimiento a nivel distrital, regional,

provincial y nacional

https://padlet.com/lauhernandez2023/agrofuturo-sustentable-afla8raxibw77o7s

La Educación Internacional, Cooperación Internacional y Globalización en la educación superior: desde una visión ambiental a partir de CEA con la participación de Universidades en los procesos de integración.

La Educación Internacional, Cooperación Internacional y Globalización en la educación superior: desde una visión ambiental a partir de CEA con la participación de Universidades en los procesos de integración.

https://drive.google.com/file/d/1eQ7p4PZBHU6yME7vtfPQjl_uN600uy9n/view?usp=sharing

La huella cultural del cuidado ambiental post pandemia

Esta publicación es el resultado del 1° Congreso Educativo Ambiental 2020, que estuvo dirigido a equipos directivos y docentes, profesionales de distintas áreas ambientales y sociales, grupos de alumnos, jóvenes, estudiantes y todas aquellas personas que deasearon participar de un espacio no solo de propagación de conocimientos y experiencias, sino en un espacio para analizar el medio ambiente como factor indispensable para el

bienestar social, cultural y económico, con el fin de brindar marcos conceptuales y prácticas educativas que permiten promover y sostener responsablemente acciones de educación ambiental.

Reconocimiento Abrupto El hexágono didáctico toma fuerza

Pandemials

https://img1.wsimg.com/blobby/go/c176bdfd-9085-4984-8b42-9855d29c8afd/Pandemials.pdf

Articulando niveles y modalidades

En el comienzo del año 2010 asumo mi primer desafío, fue trabajar con alumnos de distintas modalidades y orientaciones: contable, naturales y humanísticas/sociales, esto sumado a la necesidad interior de enfocarme en acciones que se relacionen con el medio ambiente y el cuidado de él. Implícitamente, en la variedad de modalidades se encuentra la diversidad en todos sus aspectos; este escenario exige pensar y repensar estrategias que

aseguren el interés para llevar a cabo el proyecto por parte de todos los integrantes de la comunidad educativa y de la comunidad en general, ya que uno de los objetivos era interactuar con los vecinos de la localidad.

https://www.schoolrubric.com/es/articulando-niveles-y-modalidades-2/

Nominación al Global Teacher Prize

La Posta GTP

La docente carhuense fue nominada a un importante premio

http://cambio2000.com.ar/site/la-docente-carhuense-laura-hernandez-fue-nominada-a-un-importante-premio/

Premio Global a la enseñanza

http://diariolaverdadonline.blogstop.com/2019/09/la-docente-laura-hernandez-ha-sido.html

Nobel de Educación

http://diarioderivera.com.ar/2019/09/11/una-carhuense-compite-por-el-nobel-de-educacion/?fbclid=IwAR0WmWBluncYUmVDB92jJbrz5Ob978fNOhpOlk8NL28H0O4WkKnKwdKqedQp

Global Teacher Prize

https://casaresintegral.blogspot.com/2019/09/global-teacher-prize.html?spref=fb&m=1

Valorizando la diversidad regional musicalizada

Participación en el X Encuentro Nacional de Folklore y VII Congreso Internacional del patrimonio Cultural Inmaterial - Salta 2019 - como ponente y coordinadora.

http://www.coffar.org.ar/salta-2019/

Declaración de Interés Educativo y Cultural

http://www.concejolincoln.gob.ar/web/expedientes

Docente innovador - Aplicación de nuevas tecnologías 2010

Perfil en Mentes a la Carta

https://www.mentesalacarta.com/conferencistas-capacitadores-coaches/laura-hernandez