

5.0

Comentarios (349)

Marco Vinicio Pérez Narváez

Quito, Ecuador

Conferencista | Capacitador | Coach | Docente | Moderador | Panelista

País de residencia: Ecuador

Nacionalidad: Ecuador

Idiomas: Español

Áreas de conocimiento

Innovación educativa, Docencia de calidad, Dirección de centros ed, Gener.Publicaciónde artículos, Gener.Publicación de libros, Proyectos educativos, TIC y Educación, Orientación Vocacional, Psicopedagogía, Investigacion educativa, Didáctica y pedagogía, Escuelas Inclusivas, Currículo y evaluación ed.

Descripción del perfil

Marco Pérez es Licenciado en Ciencias de la Educación, Psicólogo Educativo Universidad Central del Ecuador, Especialista Superior en gerencia educativa Universidad Andina Simón Bolívar, Magister en Innovación en Educación Universidad Andina Simón Bolívar, Candidato Doctoral en Educación Universidad Benito Juárez García, Doctor Honoris Causa en Educación Especial SEP, Docente de grado y posgrado Universidad Tecnológica Indoamérica, UTE y UBJ, Asesor Pedagógico, Director de Modelos y estructuras de evaluación Instituto Nacional de Evaluación Educativa INEVAL, Coordinador de la Sociedad Pedagógica Ecuatoriana, Consultor e investigador en temas de Pedagogía, Didáctica, Currículo, Evaluación, Innovación, Ha participado en ponencias y publicaciones nacionales e internacionales sobre educación e innovación en Europa, EEUU, Argentina, Colombia, México, Chile, Brasil, Guatemala.

Conferencias, Cursos o Talleres

Aprendizaje en la nube: Docencia en línea herramientas para una clase significativa pre-primaria, primaria, secundaria, pregrado y posgrado

Flexible

El curso aporta a la formación Docente para el uso eficiente de herramientas TIC Tecnología de la Información y la Comunicación, TAC Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento y TEP Tecnologías para el Empoderamiento y la Participación, en los diversos niveles educacionales a través de herramientas de uso fácil para fortalecer el aprendizaje significativo para la generación de conocimientos. *Todos los cursos son certificados, además proporcionan material para su desarrollo

Investigación Educativa: Generación de proyectos escolares, publicación de artículos científicos o libros de reporte

Flexible

El curso aporta herramientas para el uso eficiente del método científico en la generación de proyectos educativos, publicación de resultados en revistas indexadas o libros con licencias ISBN, a través de metodologías fáciles y prácticas. *Todos los cursos son certificados, además proporcionan material para su desarrollo

TELEEDUCACIÓN: Docentes en línea uso de TIC – TAC- TEP para generar clases de calidad

Flexible

El curso permite el fortalecimiento y uso eficientes de tecnologías en todos los niveles académicos para generar clases de calidad de manera teórico – práctico en línea y tiempo real. *Todos los cursos son certificados, además proporcionan material para su desarrollo

Como generar tesis de grado o posgrado de manera fácil y sencilla

Flexible

El curso ofrece estrategias y herramientas para la generación de tesis para grado o posgrado, se adapta a cualquier formato, va desde su generación, tutoría y ajustes de acuerdo con el programa educativo, a través de la búsqueda y aplicación de herramientas efectivas para la creación de un trabajo y defensa de calidad. *Todos los cursos son certificados, además proporcionan material para su desarrollo

Adaptación curricular: claves emergentes para una educación de calidad

Flexible

EL curso orienta la generación de adaptaciones curriculares desde la visión del diseño universal del aprendizaje (DUA) en todos los niveles educativos. *Todos los cursos son certificados, además proporcionan material para su desarrollo

Orientación pre – vocacional, vocacional y profesional para la toma de decisiones

Flexible

El curso se orienta en generar insumos a psicólogos educativos, docentes, padres y demás integrantes de la comunidad educativa sobre la toma de decisiones, así como, la orientación en los niveles educativos, pre primarios, primarios y secundarios a través de estrategias e insumos para cada nivel. *Todos los cursos son certificados, además proporcionan material para su desarrollo

Herramientas tecnopadagógicas para el desarrollo de una clase divertida

Flexible

El curso se enfoca de manera directa en la generación y uso de recursos tecnológicos para generar clases divertidas y efectivas, desde cualquier dispositivo digital bajo el uso de internet y demás elementos del ciberespacio.

Experiencias

Docentes de módulo de Innovación Educativa - Maestría de Innovación y Liderazgo Educativo

UTI

2009 - Actual

DOCENTE DE POSGRADO MAESTRÍA GESTIÓN EDUCATIVA -MÓDULO DE MODELOS INNOVADORES PARA EL APRENDIZAJE Y DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS

UNIVERSIDAD BENITO JUÁREZ GARCIA - MÉXICO

2019 - Actual

DIRECTOR DE MODELOS Y ESTRUCTURAS DE EVALUACIÓN - ASESOR 4 DIRECCIÓN EJECUTIVA

INSTITUTO NACIONAL DE EVALUACIÓN EDUCATIVA- INEVAL

2019 - Actual

COORDINADOR ACADÉMICO UNIDAD DE POSGRADO – DOCENTE DE LAS CARRERAS DE PREGRADO EN ARQUITECTURA, INGENIERA

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA

2016 - Actual

DOCENTE DE PREGRADO PLANES DE CONTINGENCIA CARRERAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (SED)

Universidad UTE

2019 - 2020

Estudios

Doctor en Educación

Universidad Benito Juárez - México

2020

Magister en Innovación en educación

Universidad Andina Simón Bolívar

2016

Especialista Superior en Gerencia Educativa

Universidad Andina Simón Bolívar

2014

Licenciado en Ciencias de la Educación mención Psicología Educativa y Orientación Vocacional

Universidad Central Del Ecuador

2010

Libros

Estrategias didácticas y evaluación por competencias del talento humano: Nuevas experiencias en competencias laborales y aprendizaje mezclado

COMPETENCIA DOCENTE Y ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: La competencia docente fue estudiada recientemente en su evaluación y formación, pero no en su relación con el importante proceso de acreditación de instituciones de educación superior. La investigación fue realizada en la Universidad Tecnológica Indoamérica (UTI) de Ecuador, como primera fase de un estudio más amplio relacionado con todas competencias profesionales y su relación con los resultados de la acreditación universitaria. En este, el objetivo fue realizar un diagnóstico exploratorio piloto de la competencia docente en docentes universitarios agrupados por el criterio de experiencia profesional para compararlos con los indicadores de acreditación asociados a esta y la formación que reciben. Se tomaron en cuenta hallazgos recientes sobre evaluación de la competencia docente en docentes universitarios, el cuestionario validado por Ruiz-Corbella & Aguilar-Feijoo en una muestra de 63 profesores con diferentes niveles de experiencias y los estándares referidos en el modelo de acreditación universitario ecuatoriano. Además, el análisis de documentos de planificación de la docencia, verificación de las aulas virtuales y una entrevista semiestructurada a gestores. Los resultados evidencian insuficiencias en la competencia docente, modificando indicadores clave de calidad evaluados en la acreditación. Se concluyó que la experiencia no es determinante en las dificultades verificadas mientras que la formación continua sí lo es, pues no enfatiza en lo didáctico-metodológico, ni en el desarrollo de la competencia investigativa lo que dificulta la obtención de resultados de calidad. Palabras Claves: competencia, docencia, indicadores,

acreditación, formación, experiencia, docente, universitario.

Investigación e innovación educativa

El libro aborda aspectos relacionados con la educación en todos sus niveles y la importancia de la innovación para la mejora continua, el capítulo 5. Pag. 121. Perspectivas de la innovación en educación. Es una participación directa del Dr. Marco Vinicio Pérez Narváez, link de descarga: http://201.159.222.95/bitstream/123456789/936/1/11%20INVESTIGACION%20E%20INNOVACION.pdf

Artículos

Teleeducación y COVID-19

La pandemia por COVID-19 que atraviesa el mundo no solo afecto a la economía de los países, sino que además, aspectos muy relevantes como la educación en todos sus niveles, debido a esto se han generado planes y programas que apuntan a la formación de los educandos a través de entornos virtuales, además de espacios tecnológicos; que en definitiva impactan a la comunidad educativa, este articulo realiza un análisis acerca de la adopción forzada de este nuevo proceso a partir del confinamiento, además de los efectos en diversos espacios de la población ecuatoriana que se encuentran bajo la modalidad de teleeducación.

http://cienciamerica.uti.edu.ec/openjournal/index.php/uti/article/view/296/447

La linealidad de la educación facilita el éxito de los sistemas educativos

El articulo aborda la importancia de la educación en todos sus niveles y factores, con base en la evaluación.

https://webdelmaestrocmf.com/portal/marco-perez-narvaez-la-linealidad-la-educacion-facilita-exito-los-sistemas-educativos/

Ser docente ¿pasión o negocio?

A través de este testimonio el autor comparte su sentir sobre lo que significa ser docente universitario y explica por qué un maestro apasionado es un profesional que disfruta lo que hace y que contagia al resto de compañeros y estudiantes el valor de su oficio y la satisfacción que se experimenta el ser profesor. Palabras clave: docente, educación superior, pasión.

https://www.usfq.edu.ec/publicaciones/para_el_aula/Documents/para_el_aula_23/pea_023_0016.pdf

Diálogo abierto

Recurso que comparte un profesor de la Universidad Tecnológica Indoamérica para combatir el acoso escolar, llamado diálogo abierto, y cuya estrategia se aplicó con estudiantes de Psicología, Arquitectura e Ingenierías de esa universidad. Palabras clave: convivencia, autoconocimiento, anécdota personal, acción de cambio, sugerencias, diálogo, acoso, escucha atenta, interacción, Universidad Tecnológica Indoamérica.

http://www.usfq.edu.ec/publicaciones/para_el_aula/Documents/para_el_aula_27/pea_027_0018.pdf

Perfil en Mentes a la Carta

https://www.mentesalacarta.com/conferencistas-capacitadores-coaches/marco-perez