

0.0

Comentarios (0)

Paulina Bánfalvi

Torrelodones, España
Conferencista | Capacitador | Docente

País de residencia: España

Nacionalidad: Chile, España

Idiomas: Español, Inglés

Áreas de conocimiento

Personalizar la enseñanza, Aprendizaje Multinivel, Altas Capacidades, Desarrollo del Talento, Creatividad y Aprendizaje, Destrezas de Pensamiento, Agrupamientos y Aprendizaje.

Descripción del perfil

Soy experta en personalización del aprendizaje, desarrollo del talento, agrupamientos, creatividad y altas capacidades. Miembro del panel de expertos Delphi sobre personalización del aprendizaje (feb 2020) publicado por impuls educació. Autora de "La Rebelión del Talento" ed. Aljibe (marzo 2020) y del blog con el mismo nombre www.aacclarebeliondeltalento.com. Traductora del libro "Desarrollo emocional y social de los alumnos con alta capacidad". Ed. Unir Enero 2020. Conferenciante internacional. Imparto cursos de formación al profesorado y soy profesora de secundaria (Enterprise, Business, Finanzas, Thinking Skills). Empresaria. Licenciada en Marketing y Dirección de empresas. Máster en personalización y fidelización y Posgrado en Marketing Digital y Marketing 1 to 1

Conferencias, Cursos o Talleres

Personalizar en el aula

Flexible

Sabemos que nuestros alumnos son diferentes, pero seguimos empeñándonos en pretender que todos aprendan lo mismo al mismo tiempo. Gestionar sus diferentes perfiles, definir una estrategia de agrupamiento que genere sinergias de aprendizaje retadoras y estimulantes, flexibilizar el currículo para permitir distintos niveles de profundidad, complejidad y enfoque desde los intereses individuales de cada alumno, dar contexto y significado al aprendizaje y usar el impacto de un feedback adecuado y oportuno, son las claves para personalizar la experiencia de aprendizaje de cada alumno e impactar en un desarrollo personal y cognitivo que les permite desarrollar plenamente su potencial. Personalizar en el aula ¡Es posible!

Altas Capacidades en el Aula ¿Cómo responder a sus necesidades educativas?

Flexible

Los alumnos con alta capacidad tienen las mismas necesidades que el resto de alumnos: Aprender, desarrollar su potencial, interactuar, comunicarse, experimentar, retarse. Sin embargo, una escuela orientada a homogeneizar los contenidos y experiencias de aprendizaje de los alumnos les niega este desarrollo, provocando que en muchos casos crezcan sin fortalezas internas ni estrategias de aprendizaje adecuadas. ¿Cómo identificar a este alumnado más allá del rendimiento? ¿Cómo responder a sus necesidades y retar su desarrollo para que crezcan con las fortalezas internas y estrategias de aprendizaje adecuadas?

Perfil en Mentes a la Carta

https://www.mentesalacarta.com/conferencistas-capacitadores-coaches/paulina-banfalvi