

5.0

Comentarios (4)

Andrea Flores

Quito, Ecuador

Conferencista | Capacitador | Coach | Docente | Moderador | Panelista

País de residencia: Ecuador

Nacionalidad: Ecuador

Idiomas: Español, Inglés

Áreas de conocimiento

Educación Preescolar, Enseñanza del inglés, Metodologías activas, ABP/PBL, Integración de Tic en la clase, Enseñanza de lectoescritura, STEAM, Entrenamiento docente, Evaluación innovativa.

Descripción del perfil

Soy docente en Educación Parvularia; tengo 25 años de experiencia, tanto dentro como fuera de la clase. He sido profesora de niños pequeños, experta en la enseñanza del inglés como lengua extranjera y en los últimos años, me he desempeñado tanto como Instructional Coach para profesores de preescolar, así como Coordinadora académica de la sección. Mis estudios los realicé en la PUCE del Ecuador como Educadora Parvularia y cuento con dos maestrías, la primera la realicé en State University of New York - College at Buffalo en Educación Primaria y la segunda en la PUCE del Ecuador en Gestión del Aprendizaje por medio de las Tecnologías de la Información y Comunicación. Me apasiona la educación y el compartir mis aprendizajes recolectados durante mis años de docencia y como líder académica.

Conferencias, Cursos o Talleres

Aprendizaje Basado en Proyectos integrado a TICs

Flexible

En este curso, se exponen las bases teóricas y prácticas sobre qué es el ABP y su importancia. así como la planificación e implementación de unidades desarrolladas con la metodología del Aprendizaje basado en proyectos. Se destaca el uso de plataformas educativas adecuadas para estudiantes en edades preescolares, así como el desarrollo de experiencias de aprendizaje a través de herramientas digitales que permitan el trabajo autónomo y colaborativo en los estudiantes.

Diseña una charla virtual con éxito

Flexible

En este pequeño curso, se revisan los principios educativos que se deben seguir para planificar una charla o conferencia, ya sea virtual o presencial. Además, se revisan varias plataformas y herramientas digitales para tener mayor interacción y participación en las charlas virtuales. Se detalla en 5 pasos la manera correcta de diseñar una charla virtual: 1. El "qué" de la charla 2. El "a quién" de la charla 3. El "para qué" de la charla 4. El "cómo" de la charla 5. El "funcionó" de la charla

Aprendizaje de las matemáticas a través de la investigación

Flexible

En este curso se revisa la metodología de aprendizaje activo de la indagación, exploración e investigación para favorecer el aprendizaje de las matemáticas en estudiantes de preescolar. Se exponen ejemplos prácticos sobre la planificación y diseño de experiencias vivenciales que permitan a los estudiantes construir sus propios conceptos matemáticos.

Desarrollo de la lectorescritura en preescolar

Flexible

Los niños en edades preescolares están iniciándose en el proceso lectoescritor, sin embargo, sus aprendizajes en esta área vienen desarrollándose desde el vientre materno. Aquí revisaremos algunas etapas importantes en la adquisición del lenguaje comprensivo y expresivo, así como las maneras en las que podemos favorecer los procesos formales de lectoescritura, ya sea en la clase como en casa.

El aprendizaje como un viaje

Flexible

Una de las preguntas que los educadores preescolares nos hacemos es ¿Cómo saber qué y cuánto han aprendido los estudiantes en preescolar? Sabemos que los aprendizajes en el preescolar no necesariamente responden a conceptos o ideas, que pueden ser calificados a través de evaluaciones regulares; sabemos que la mayoría de estos procesos están en desarrollo, por lo que es necesario repensar la manera de evaluarlos. El aprendizaje basado en evidencias, busca proporcionar un punto de partida que capture el viaje de aprendizaje único de cada niño; es encontrar una forma sencilla de documentar lo que los niños han aprendido a través de las experiencias de aprendizaje diseñadas para los estudiantes y las iniciadas por ellos mismos. Los viajes de aprendizaje son una forma efectiva de observar, interactuar con los estudiantes y de registrar lo observado, sólo así se puede planificar los próximos pasos en el aprendizaje de cada estudiante.

Enfoques naturales para enseñar una lengua extranjera en preescolar

Flexible

Esta charla brinda una visión general sobre las estrategias de aprendizaje natural de un nuevo idioma, a través de la inmersión total del idioma, incorporación de un balanceado programa literario y apoyándose principalmente en la técnica de "Respuesta física total" (Total Physical Response).

Experiencias

Coordinadora Preescolar

Martim Cereré

2021 - 2022

Coordinadora académica de Preescolar / Instructional Coach

Colegio Menor San Francisco de Quito

2017 - 2021

Core English Teacher - Pk and K

Colegio Menor San Francisco de Quito

2005 - 2016

Core PK Teacher

Colegio Americano de Quito

2003 - 2005

Profesora de Español

British School Quito

1998 - 2003

Estudios

Máster en Gestión Educativa mediada por las Tecnologías de la Información y Comunicación

Pontifica Universidad Católica del Ecuador

2023

Master of Science - Primary Education

State University of New York-College at Buffalo

2010

Licenciada en Ciencias de la Educación con especialidad en Educación Parvularia

Pontificia Universidad Católica del Ecuador - Quito

1998

Libros

De camino a Belén

Este cuento lo escribí inspirada en el popular villancico de Mi burrito sabanero, es una historia muy dulce y divertida para leer y cantar con niños que estén en las edades de 3 a 5 años. Recalca el valor de la amistad, el sentido de la navidad y los regalos.

Moppie

Este es un cuento para niños de 5 a 7 años. Es la historia de una gatita que fue rescatada después de andar perdida por la ciudad. Este es un cuento con mucha realidad y fantasía, seguro invitará a los niños a imaginarse las peripecias de la Moppie y les animará a conversar sobre el cuidado de las mascotas y los significados de una familia.

Perfil en Mentes a la Carta

https://www.mentesalacarta.com/conferencistas-capacitadores-coaches/andrea-flores